

教育研究所紀要

第 26 号

特集：次期学習指導要領における諸課題

2017 年

文教大学教育研究所

目 次

I. 次期学習指導要領における諸課題

特集テーマの設定について 平 正人 5

依頼論文

「何を、どのように学ばせ、何ができるようにするか」

校長の真の経営力が問われる時代－カリキュラム・マネジメントを充実させる側面－

..... 大西久雄 7

小学校英語教育における歌あそびの可能性

..... 村松麻里 21

新学習指導要領におけるアクティブ・ラーニングとICT活用

～小学校におけるプログラミング教育(Scratch)の実施に向けて～

..... 今田晃一・鈴木賢男 33

投稿論文

「主体的・対話的で深い学び」を目指す道徳教育の研究

～「特別の教科 道徳」の評価を意識した実践～

..... 清水香保里 43

II. 自由研究

研究論文

小学校教員が覚えるべき数学的知識に関する調査研究

－カリキュラム・デザインを視点として－

..... 石井 勉 61

刀法としての「きる」と現代剣道の「うつ」との相関について

－剣道の実用性からのアプローチ－ 加藤純一 71

教育実習と学校ボランティアとコミュニケーション・スキルの関連	池田進一・手嶋将博	83
数学的活動に対する教師の意識調査	永田潤一郎	93
小学校社会科における価値教育ストラテジーについて（その3）	吉田正生	103
社会科地域学習における文化財の活用（前編） ～博・学・民協働による越谷市保存民家の活用実践から～	六本木健志・村田三恵	117
ICTを活用した「特別の教科 道徳」の実践 ～「考え、議論する道徳」への転換に向けて～	清水祥平・今田晃一	127
実践研究		
オリンピック・パラリンピック教育の展望 ～オリンピック・パラリンピックに関する教育プログラム講習の実践から～	二宮雅也	137
英語絵本を活用した小学校外国語活動におけるデジタル教材の可能性 ～Scratchプログラミングを活用した復習用教材の作成を通して～	浅川有紗・今田晃一	149
体育における主体的・対話的で深い学びの実践 ～ネット型ゲームのプレルボールを通して～	市河大・加藤純一	159
研究ノート		
幼児・児童についての教育相談事例の近年の傾向	井上清子	167
日本人の「学び」に関する一考察	青木大輔	175
社会科教育における地域博物館の活用・連携の再検討 ～東京都内の小学校対応の事例から～	加藤紫識	183

**BULLETIN
OF
INSTITUTE OF EDUCATIONAL RESEARCH
THE TWENTY-SIXTH VOLUME
CONTENTS**

Feature Articles**Issues regarding Next Curriculum Guidelines**

Introduction to Feature Articles	TAIRA MASATO	5
--	--------------------	---

Request Articles

'What to Learn, How to Learn, and What can be Done' Toward Era in which Real Management Skills are Required from School Principals : Aspects for Enhancement of Curriculum Management	ONISHI HISAO	7
Possibility of Introduction of Song Play in Elementary School English Education	MURAMATSU MARI	21
Application of Active Learning and ICT according to New Curriculum Guidelines : Toward Implementation of Programming Education (Scratch) at Elementary Schools	IMADA KOICHI SUZUKI MASAO	33

Contribution Articles

Research on Moral Education Aimed at 'Proactive, Interactive and Deep Learning' ; Practice based on Awareness of Evaluation of 'Moral Education as Special Subject'	SHIMIZU KAORI	43
---	---------------------	----

Independent Research**Articles**

Investigation and Research on Mathematical Knowledge to be Acquired by Elementary School Teachers : From Viewpoint of Curriculum Design	ISHII TSUTOMU	61
Relativity between 'Cutting' based on Sword Techniques and 'Hitting' based on Modern Kendo : Approach related to Practicability of Kendo	KATO JUNICHI	71
Relationship between Teaching Practice, School Volunteering and Communication Skills	IKEDA SHINICHI TESHIMA MASAHIRO	83
Research on Teachers' Awareness of Mathematical Activities ..	NAGATA JUNICHIRO	93
Strategies on Value Education in Social Studies Classes for Elementary School Students (PART3)	YOSHIDA MASAO	103
Utilization of Cultural Assets in Learning about Community in Social Studies Classes (First Part) : Focus on Practical Educational Use of Preserved Traditional Houses in Koshigaya City through Cooperation between Researchers, Teachers and Citizens	ROPPONGI TAKESHI MURATA MIE	117
Practice of 'Moral Education as Special Subject'Using ICT : Toward Transition to 'Moral Education for Ideas and Discussion'	SHIMIZU SHOUHEI IMADA KOICHI	127

Educational Practice Research

Outlook for Olympic and Paralympic Education : Based on Practice of Education Program Workshop related to the Olympics and Paralympics	NINOMIYA MASAYA	137
Possibility of Digital Teaching Materials in Foreign Language Activities at Elementary Schools, Using English Picture Books : Through Preparation of Review Materials Using Scratch Programming	ASAKAWA ARISA IMADA KOICHI	149
Practice of Proactive, Interactive and Deep Learning in Physical Education : Through Playing Net Game Prell Ball	ICHIKAWA DAI KATO JUNICHI	159
Study Notes		
Recent Trend of Cases of Educational Counseling for Infants and Children	INOUE KIYOKO	167
Consideration of 'Learning' by Japanese	AOKI DAISUKE	175
Reconsideration of Utilization of and Partnership with Local Museums for Social Studies Education : Based on Cases of Activities at Elementary Schools in Tokyo	KATO SHINOBU	183