

目 次

I. 次期学習指導要領における諸課題

特集テーマの設定について…………… 平 正 人 5

依頼論文

「何を、どのように学ばせ、何ができるようになるか」

校長の真の経営力が問われる時代－カリキュラム・マネジメントを充実させる側面－

…………… 大 西 久 雄 7

小学校英語教育における歌あそびの可能性

…………… 村 松 麻 里 21

新学習指導要領におけるアクティブ・ラーニングとICT活用

～小学校におけるプログラミング教育 (Scratch) の実施に向けて～

…………… 今 田 晃 一・鈴 木 賢 男 33

投稿論文

「主体的・対話的で深い学び」を目指す道徳教育の研究

～「特別の教科 道徳」の評価を意識した実践～

…………… 清 水 香 保 里 43

II. 自由研究

研究論文

小学校教員が具えるべき数学的知識に関する調査研究

－カリキュラム・デザインを視点として－

…………… 石 井 勉 61

刀法としての「きる」と現代剣道の「うつ」との相関について

－剣道の実用性からのアプローチ－

…………… 加 藤 純 一 71

教育実習と学校ボランティアとコミュニケーション・スキルの関連	池田進一・手嶋将博	83
数学的活動に対する教師の意識調査	永田潤一郎	93
小学校社会科における価値教育ストラテジーについて(その3)	吉田正生	103
社会科地域学習における文化財の活用(前編)		
～博・学・民協働による越谷市保存民家の活用実践から～	六本木健志・村田三恵	117
ICTを活用した「特別の教科 道徳」の実践		
～「考え、議論する道徳」への転換に向けて～	清水祥平・今田晃一	127
実践研究		
オリンピック・パラリンピック教育の展望		
ーオリンピック・パラリンピックに関する教育プログラム講習の実践からー	二宮雅也	137
英語絵本を活用した小学校外国語活動におけるデジタル教材の可能性		
～Scratchプログラミングを活用した復習用教材の作成を通して～	浅川有紗・今田晃一	149
体育における主体的・対話的で深い学びの実践		
ーネット型ゲームのプレルボールを通してー	市河大・加藤純一	159
研究ノート		
幼児・児童についての教育相談事例の近年の傾向	井上清子	167
日本人の「学び」に関する一考察	青木大輔	175
社会科教育における地域博物館の活用・連携の再検討		
ー東京都内の小学校対応の事例からー	加藤紫識	183