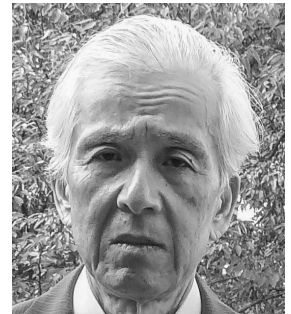


池田進一 教授 略歴・主要業績

【略歴・職歴等】

- 1970年 4月 早稲田大学第一文学部 入学
- 1974年 3月 早稲田大学第一文学部 卒業
- 1975年 4月 東京教育大学教育学研究科修士課程 入学
- 1977年 3月 東京教育大学教育学研究科修士課程 修了
- 1977年 4月 筑波大学心理学研究科博士課程3年 編入
- 1983年 3月 筑波大学心理学研究科博士課程 単位取得満期退学
- 1983年 4月 文教大学専任講師
- 1986年 8月 日本読書学会より読書科学奨励賞を受賞
- 1991年 4月 文教大学助教授
- 1995年 11月 学位請求論文「間接的要求における認知的処理機構」により筑波大学から博士（心理学）を取得（博乙第1128号）
- 1999年 4月 文教大学教授



【大学に於ける専門領域】

教育心理学 児童心理学 青年心理学 学習心理学 認知心理学 情報処理教育

【学会及び社会的な活動】

- 1982年 4月 日本読書学会理事（～1994年3月）
- 1985年 4月 専修大学非常勤講師（～1987年3月）
- 1985年 4月 野間教育研究所非常勤研究員（～2003年3月）
- 1985年 4月 国立武蔵野学院非常勤講師（～2005年3月）
- 1985年 4月 立正大学非常勤講師（～2005年3月）
- 1990年 4月 日本読書学会編集委員（～1994年3月）
- 1993年 4月 日本教育心理学会編集委員（～1995年3月）
- 1994年 4月 日本読書学会常任編集委員（～2013年3月）
- 1995年 4月 日本心理学会審査協力者（～1997年3月）
- 1997年 4月 日本読書学会理事（～2013年3月）
- 1999年 4月 日本心理学会審査協力者（～2001年3月）
- 2005年 4月 日本心理学会審査協力者（～2007年3月）

【主要業績】

編著書（単著、共著、編著、など）

- 1982年 『発達の診断』（共著）学苑社
- 1984年 『児童心理学』（共著）協同出版
- 1984年 『生徒指導の心理学』（共著）教育出版
- 1987年 『学習指導用語辞典』（共著）教育出版

- 1987年 『子どもの言語心理』(共著) 大日本図書
1988年 『入門発達心理学』(共著) 八千代出版
1989年 『情報処理教育』(共著) 泉文堂
1990年 『発達と学習』(共著) ぎょうせい
1991年 『子どもと本の心理学』(共著) 大日本図書
1994年 『育み・かかわり・学びあう』(共著) 福村出版
1995年 『教職教養の重点研究 1995年度版』(共著) 時事通信社
1996年 『幼児のことは指導』(共著) 教育出版
1996年 『言葉の心理と教育』(共著) 教育出版
1996年 『教職教養の重点研究 1996年度版』(共著) 時事通信社
1997年 『教職教養の重点研究 1997年度版』(共著) 時事通信社
1998年 『教職教養の重点研究 1998年度版』(共著) 時事通信社
1998年 『間接的要求における認知的処理機構』(単著) 風間書房
1999年 『教職教養の重点研究 1999年度版』(共著) 時事通信社
2000年 『教職教養の重点研究 2000年度版』(共著) 時事通信社
2000年 『教育心理学』(単著) 文教大学
2001年 『教職教養の重点研究 2001年度版』(共著) 時事通信社
2002年 『教職教養の重点研究 2002年度版』(共著) 時事通信社
2003年 『教職教養の重点研究 2003年度版』(共著) 時事通信社
2003年 『メディア心理学入門』(共著) 学文社
2004年 『教職教養の重点研究 2004年度版』(共著) 時事通信社
2005年 『教職教養の重点研究 2005年度版』(共著) 時事通信社
2006年 『教職教養の重点研究 2006年度版』(共著) 時事通信社
2007年 『教職教養の重点研究 2007年度版』(共著) 時事通信社
2008年 『教職教養の重点研究 2008年度版』(共著) 時事通信社
2009年 『教職教養の重点研究 2009年度版』(共著) 時事通信社
2010年 『教職教養の重点研究 2010年度版』(共著) 時事通信社
2010年 『教科心理学ハンドブック』(共著) 図書文化社
2011年 『教職教養の重点研究 2011年度版』(共著) 時事通信社
2012年 『教職教養の重点研究 2012年度版』(共著) 時事通信社
2013年 『教職教養の重点研究 2013年度版』(共著) 時事通信社

論文 (学位, 学術, 特許, など)

- 1978年 「非言語的創造性検査における訓練の効果」日本教育心理学会第20回総会発表論文集 p.226-227
1979年 「読書材料と理解の関係」日本教育心理学会第21回総会発表論文集 p.766-767
1979年 「読書材料と理解の関係(1)」読書科学 23(4) p.115-120
1980年 「アニミズム問題の再検討」教育心理 28(3) p.68-73
1980年 「読書材料と理解の関係(2)」読書科学 24(2) p.56-62
1980年 「読書材料と理解の関係(3)」読書科学 24(3) p.112-118

- 1980年 「教育心理学書の分析」 筑波大学心理学研究 2 p.43-56
- 1980年 「教育心理学書の分析」 日本教育心理学会第22回総会発表論文集 p.156-157
- 1980年 「読書材料と理解の関係 -理解課題の分析-」 日本教育心理学会第22回総会発表論文集 p.746-747
- 1981年 「文章記憶に及ぼす挿入質問の効果 -クローズ法を用いて-」 教育心理学研究 29 (2) p.137-142
- 1981年 「接続詞明示と推理能力が乱脈文の多試行自由再生における体制化に及ぼす影響に関する発達の研究」 教育心理学研究 29 (3) p.207-216
- 1981年 「創造性研究および知能研究の概観」 教育心理 29 (5) p.81-89
- 1981年 「クローズ法の記憶研究への適用」 日本読書学会第24回研究大会発表論文集 p.54-59
- 1981年 「クローズ法に関する一研究」 日本教育心理学会第23回総会発表論文集 p.794-795
- 1982年 「標準学力検査と偏差値」 教育心理 30 (10) p.50-51
- 1983年 「創造性研究・文献一覧」 教育心理 31 (11) p.52-61
- 1984年 「文章理解における先行オーガナイザーの利用可能性」 日本教育心理学会第26回総会発表論文集 p.730-731
- 1985年 「先行オーガナイザー研究における実験図式の改善」 読書科学 29 (2) p.41-55
- 1986年 「書きことばと話しことば」 読書科学 30 (4) p.164-165
- 1988年 「The Japanese word processor」 Journal of Reading 31 (6) p.498-504
- 1990年 「MFFテストは何を測定しているのか」 読書科学 34 (2) p.46-67
- 1991年 「間接的発話行為」 教育心理学研究 39 (2) p.228-238
- 1991年 「資料よりみた活字離れ」 指導と評価 37 (3) p.9-12
- 1994年 「間接的要求における形式と意味の再生過程」 教育心理学研究 42 (2) p.216-226
- 1994年 「間接的要求における理解と記憶」 教育心理学研究 42 (4) p.471-480
- 1995年 「間接的要求における認知的処理機構」 筑波大学 (博士論文) p.1-250
- 2000年 「大学入試を再考する」 文教大学教育学部紀要 34 p.76-85
- 2004年 「教員養成と情報基礎教育について (3)」 文教大学教育学部紀要 38 p.117-125
- 2005年 「現職教員の大学院における再研修の意義」 文教大学教育研究所紀要 13 p.117-125
- 2005年 「教員養成と情報基礎教育について (4)」 文教大学教育学部紀要 39 p.99-110
- 2015年 「批判的思考に基づくディベート教材の研究」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 8 (2) p.29-32
- 2016年 「教育実習に及ぼす学校ボランティア経験の効果 (1)」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 9 (1) p.21-24
- 2016年 「日本の情報教育のあり方 (1)」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 9 (1) p.25-28
- 2016年 「国語教育における批判的思考の発達」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 9 (2) p.25-28
- 2016年 「日本における中国人留学生に関する教育計画の変化」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 9 (2) p.41-44
- 2016年 「教育実習に及ぼす学校ボランティア経験の効果 (2)」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 9 (2) p.57-60
- 2016年 「日本の教育格差」 文教大学教育学部紀要 50 p.201-211
- 2016年 「アクティブ・ラーニングにおける問題点と改善策」 文教大学教育研究所紀要 25 p.56-64
- 2017年 「教員採用試験の結果と教育実習・学校ボランティア経験の関連」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル

- ナル 10(1) p.39-42
- 2017年 「青年期におけるコミュニケーション・スキルと語用論能力の関連」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 10(1) p.43-46
- 2017年 「日本の文章心理学(1)」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 10(2) p.17-20
- 2017年 「教育実習と学校ボランティアとコミュニケーション・スキルの関連」 文教大学教育研究所紀要 26 p.83-91
- 2017年 「教員採用試験の集団討論における遂行の予測因としてのコミュニケーション・スキル」 文教大学教育学部紀要 51 p.239-256
- 2017年 「論述文の書き方」 文教大学教育学部紀要 51 p.213-221
- 2018年 「日本の健康格差における貧困」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 11(1) p.5-8
- 2018年 「教員採用試験の結果と教育実習成績との関連」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 11(1) p.19-24
- 2018年 「日本の文章心理学(2)」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 11(1) p.25-28
- 2018年 「高齢者における健康格差の改善策」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 11(2) p.18-21
- 2018年 「教育実習と学校ボランティアとコミュニケーション・スキルの関連(2)」 文教大学教育学部紀要 52 p.41-46
- 2018年 「日本の健康格差」 文教大学教育学部紀要 52 p.1-11
- 2019年 「日本における外国人留学生の問題点」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 12(1) p.9-12
- 2019年 「日本人の高齢者と在留外国人労働者における健康格差」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 12(1) p.13-16
- 2020年 「中国人学生における日本への留学の諸要因」 文教大学教育学研究科教育研究ジャーナル 13(1) p.9-12