

【論文】

カリキュラム評価における「卒業生調査」の意義
—高校総合学習「環境学」を事例として—…………… 浅野 信彦・川北 裕之・高橋 亜希子 1

必修授業における上級生から下級生へのピアカウンセリングの試み
—その効果と考察—(1)…………… 井上 清子・石川 洋子 13

国分一太郎による生活綴方教育批判の検討
—1936年から1939年における—…………… 太郎良 信 21

集団場面での紙芝居の読み聞かせにおける幼児の視聴態度に関する研究
—視聴座席形態・年齢要因・視聴時間からの検討—…………… 森光 彩・藤原 正光 39

沖縄県離島地域における小学校国語科及び算数科におけるリテラシーに関する質的考察
—算数科の授業の質的分析を通して—…………… 石井 勉 49

基礎造形教育法における題材選定に対する嗜好と教育効果
…………… 久保村 里正・小川 直茂・奥村 和則 59

体育授業における「動きの情報化」に関する一試論
—マットを用いた運動を中心に—…………… 加藤 純一 69

じゃれつき遊びによる前頭葉抑制機能の変化
…………… 成田 奈緒子・原田 ゆかり・樋口 大樹・田副 真美・成田 正明 81

教員養成学部で学ぶ学生に求められるべき能力についての考察
—文教大学教育学部生の強さと弱さの分析から—…………… 千葉 聡子 91

良寛に学ぶ教育者としての姿勢
—愛語より初めて—…………… 平宮 正志 109

【研究報告】

モバイルラーニングを利用したピアノ学習…………… 小倉 隆一郎・田中 功一 123

子どもを主役にするためのワークショップの提案
—金沢21世紀美術館での実践報告より—…………… 齋藤 正人 131

特別活動の評価様式に関する調査研究(1)
—埼玉県西部・南部教育事務所管内の小学校通信簿の分析から—…………… 高橋 克己・綾 牧子 147

教員養成課程における情報基礎教育のカリキュラム改善の検討(4)
—学生の状況の変化の分析と今後の課題(2)—…………… 衛藤 敦・今田 晃一・鈴木 賢男・中本 敬子 167

【資料】

2009年から2011年までの制作資料…………… 鈴木 武右衛門 179