

目次

アレクセイ・ミハイロヴィチ帝の1649年法典 試訳および評註(1).....	加藤 一郎	1
初等理科指導に関する学生の意識調査 (2)	小口 正七・金子 博美	14
発達障害児に対する動作法の展開.....	今野 義孝	20
フランスにおける19世紀初頭までの精神薄弱児の処遇に関する一考察.....	星野 常夫	34
Hull-Davey 図の利用について	飯塚 正勝	44
GP-IB インターフェイスを使用してのデータの直送とその処理	小松原 恵子	46
DMF・水重水素化二成分溶媒におけるジス-[IrCl ₂ (bpy) ₂]Cl の ¹ H NMR スペクトルの 溶媒依存性解析.....	大橋 ゆか子	53
毛筆学習における墨汁のしみ付着の現状.....	関口 典子・西出伸子	58
イチョウの生殖について.....	相馬 早苗・金子 文江 笠井 浩・横溝 千枝	67
明治・大正・昭和前期の学童の衣生活とその背景 (5)	松田 歌子・高島 愛	75
日本の女子マラソン選手のコンディショニングに関する研究 (2) ...	阿部 正臣・梶原 洋子 メ木一郎	94
中英語統語論における空範疇.....	岸田 直子	104
ゲーテの『箴言と省察』における笑い.....	野原 章雄	109
<hr/>		
文教大学教育学部紀要総目次 (第1集-第19集)		118
<hr/>		
『浜松中納言物語』の係り結び.....	山口 雄輔	(11)
明治後期の読み方教授における内容主義の要因.....	甲斐 雄一郎	(1)

Contents

Уложение царя Алексея Михайловича 1649 года

Перевод на японский язык с комментариями

<i>Ичиро Камо</i>	1
A Survey of Students Majouring in Education on Problem Areas in their Personal Programs for Teaching Science in the Elementary School (2) <i>Shoshichi Oguchi, Hiromi Kaneko</i>	14
The Dohsa Method for Developmentally Diturbed Children <i>Yoshitaka Konno</i>	20
Etude sur le traitement des débiles mentaux au début du XIX ^e siecle en France <i>Tsuneo Hoshino</i>	34
Hull-Davey Charts <i>Masakatsu Iizuka</i>	44
Directly Transmit and Dispose of Data by General Purpose Interface Bus <i>Keiko Komatsubara</i>	46
Analysis of Solvent Dependence of ¹ H NMR Spectra of cis-[IrCl ₂ (bpy) ₂]Cl in Deuterated DMF-Water Binary Solvents <i>Yukako Ohashi</i>	53
The Existing State with Contamination of India-Ink Spot and Situation for its Treatment in Calligraphy <i>Noriko Sekiguchi, Shinko Nishide</i>	58
Fertilization in Ginkgo biloba <i>Sanae Soma, Fumie Kaneko, Hiroshi Kasai, and Chie Yokomizo</i>	67
The Costumes of School Children and their Background in Meiji, Taisho, and the First Part Showa (Part 5) <i>Utako Matsuda, Ai Takashima</i>	75
A Study of Conditioning of Marathon Runner for Women in Japan (2) <i>Masaomi Abe, Yoko Kajiwara, and Ichiro Shimeki</i>	94
Empty Category in Middle English Syntax <i>Naoko Kishida</i>	104
Das Lachen in Goethes „Maximen und Reflexionen“ Ein Versuch über Humor, Witz und Ironie <i>Akio Nohara</i>	109
<hr/>	
Contents of Annual Report of the Faculty of Education Bunkyo University (No.1 – No.19)	118
<hr/>	
Kakarimusubi in “Hamamatsu Chunagon Monogatari” <i>Yusuke Yamaguchi</i>	(11)
Causes of “Naiyo-syugi” in the field of reading Lessons of the Late Meiji Era <i>Yuichro Kai</i>	(1)