

目 次

日本語学習者の望む敬語教育

—アンケート調査から— …………… 遠藤 織枝 1

日中敬語表現と儒教文化

—日中両語教育への提言— …………… 王 鉄 橋 17

動詞連用形の構文・語彙的な機能

—日本語教育の立場から— …………… 田 中 寛 35

■研究ノート・体験報告

実践を通して学ぶ日本語教育法

—積極的に体験し、思考し、活動する授業を目指して—
…………… 早川 治子 81

■研究ノート・体験報告

言語教育私見 …………… 李 永 寧 91

1989年度言語文化研究所事業報告 …………… 99

LANGUAGE AND CULTURE

NO.3

Contents

What kind of instruction to the learners of Japanese want to have on the Japanese honorifics ?	Orie Endo	1
Japanese And Chinese Honorific Expression And Confucianism Some Suggestion for The Japanese And Chinese Language Teaching	Wang Tie-qiao	17
Syntactic and Lexical Functions of Ren'yo Form of Verbs —From the Viewpoint of Teaching Japanese—	Hiroshi Tanaka	35
Learning Japanese Teaching Method from Practice	Haruko Hayakawa	81
Reflect on Educational Language	Lee Yong-ning	91

1990

BUNKYO UNIVERSITY
INSTITUTE OF LANGUAGE AND CULTURE