

Annual Report of The Faculty of Education Bunkyo University

No.57 Dec. 2023

教育学部 紀要 57

教育学部紀要

57

文教大学

2023

文教大学

2023

Chronology and Publications Professor Kazuo SHIRAIISHI	1
Parting Words for Professor Kazuo SHIRAIISHI	<i>Tsutomu ISHII</i> 3
Chronology and Publications Professor Masahiko IDEI	5
Parting Words for Professor Masahiko IDEI	<i>Masahiro NAGASHIMA</i> 9
Chronology and Publications Professor Yoko ISHIKAWA	11
Parting Words for Professor Yoko ISHIKAWA	<i>Kazuo TAKAI</i> 17

【Articles】

Highschool Students' place under the COVID-19 Pandemic: Insights from Demonstration Lessons (2)	<i>Kazuhiko MIKI</i> 19
---	-------------------------

Recurrence Relations in High School Mathematics and Their Development	<i>Kazufumi SHIMANO</i> 35
--	----------------------------

Expressive Ability and Sophistication in the Sketches by Gyokusyo KAWABATA	<i>Yoshio ISHIGURO, Tomomutsu OKUBO</i> 45
---	--

Research on Coloration and Adhesive Strength in Paintings Primarily done with Mineral Pigments based on a Sensory Evaluation of Glue	<i>Tomomutsu OKUBO</i> 67
--	---------------------------

The Nature and Diversification of Modern Techniques in Art - A Look into Teaching Materials for a Seamless Education -	<i>Risei KUBOMURA</i> 79
--	--------------------------

Pointing Gesture in Art: A Study Primarily of Several Drawings by Leonardo da Vinci	<i>Kaoru SAKURA</i> 97
---	------------------------

Computer Science in the High School Curriculum: A Discussion in the Area of "Communication and Information Design" in Computer Science I	<i>Kazuma CHO</i> 115
--	-----------------------

An Analysis of the Activity Logs of Teacher Hiroshi Tomita Prior to August 15, 1945: Teachers' involvement in the postwar revival of children's culture (1)	<i>Osamu KATO</i> 131
---	-----------------------

The Concept of the Sociology of Classroom Management: Based on a review of related concepts	<i>Katsumi TAKAHASHI</i> 143
---	------------------------------

Building a collection of books in the library for students studying first year education (2)	<i>Akiko CHIBA, Keiko NAKAMOTO, Keiichi FUJIKURA</i> 153
---	--

The Relationship between Jasper's Early Thoughts and his Philosophy of Education	<i>Seikou TOYOIZUMI</i> 169
---	-----------------------------

Why do Ignoring, Ostracism, and Gossip Occur in Adolescence?: A qualitative study on motives for relational aggression in middle school students, and their relationship to the perpetrator's position, intent to cause harm	<i>Naoko UMEZU, Kunijiro ARAI, Nobuhiko AIZAWA</i> 181
---	--

Conceptual Definitions of "Ways of Seeing and Thinking" in Japanese Language Classes	<i>Yutaro OGAWA, Yuji FUJIMORI</i> 201
---	--

【Research reports】

A Study of Folkehojskole (international school) in Denmark (1)	<i>Ritsuko WATANABE</i> 221
---	-----------------------------

Instruction based on formative assessment from the perspective of student understanding and observations	<i>Steve T. FUKUDA, Makoto KIRII</i> 229
--	--

白石 和夫教授 略歴・主要業績	白石 和夫	1
-----------------------	-------	---

白石 和夫先生のご退職に当たって	石井 勉	3
------------------------	------	---

出井 雅彦教授 略歴・主要業績	出井 雅彦	5
-----------------------	-------	---

出井 雅彦先生のご退職に当たって	長島 雅裕	9
------------------------	-------	---

石川 洋子教授 略歴・主要業績	石川 洋子	11
-----------------------	-------	----

石川 洋子先生のご退職に当たって	高井 和夫	17
------------------------	-------	----

【論文】

コロナ禍における高校生の居場所 — 模擬授業での取り組みから (2) —	三木 一彦	19
---	-------	----

高等学校数学における漸化式とその発展	嶋野 和史	35
--------------------------	-------	----

川端玉章の画稿に見る画力と教養	石黒 美男・大久保 智睦	45
-----------------------	--------------	----

膠の感応試験評価から導く岩彩を主とした絵画における彩色・固着強度の研究	大久保 智睦	67
--	--------	----

モダンテクニックの本質と多様化 — シームレスな教育を企図する教材の検討 —	久保村 里正	79
---	--------	----

美術表現における「指さす」身振り： レオナルド・ダ・ヴィンチによる素描を中心に	佐倉 香	97
---	------	----

高等学校情報科における授業実践と課題 — 高等学校情報 I 「コミュニケーションと情報デザイン」領域からの考察 —	長 一真	115
--	------	-----

教師・富田博の昭和20年8月15日までの活動記録の分析 — 戦後の児童文化復興における教師の関り① —	加藤 理	131
--	------	-----

「学級経営 (の) 社会学」という構想 — 関連する諸概念のレビューを踏まえて —	高橋 克己	143
--	-------	-----

初年次教育を意識した図書コレクションの構築の試み (2)	千葉 聡子・中本 敬子・藤倉 恵一	153
---------------------------------------	-------------------	-----

ヤスパースにおける初期思想形成と教育哲学の関係について	豊泉 清浩	169
-----------------------------------	-------	-----

思春期における無視、仲間はずれ、陰口はなぜ生じるのか？： 中学生における関係性攻撃動機の質的検討および動機と加害立場・侵害意図との関連	梅津 直子・新井 邦二郎・会沢 信彦	181
---	--------------------	-----

国語科における「見方・考え方」の概念規定	小川 祐太郎・藤森 裕治	201
----------------------------	--------------	-----

【研究報告】

デンマークのフォルケホイスコーレについての考察 (1)	渡辺 律子	221
-----------------------------------	-------	-----

形成的アセスメントをベースにした指導： 理解と見取りの観点からの考察	福田 スティーブ利久・桐井 誠	229
---	-----------------	-----