

# 目 次

## I 特集「新学習指導要領」を考える

1. 新学習指導要領と学校教育  
児島 邦 宏 (東京学芸大学教授) ..... 3
2. 新学習指導要領の改訂の要点と対応  
嶋野 道 弘 (文部省初等中等教育局小学校課教科調査官) ..... 11
3. 新学習指導要領—私はこう見る  
①いま、国語科は何かができるか—国語科新学習指導要領をめぐって—  
森島 久 雄 (教育学部 国語専修) ..... 21  
②「新学習指導要領—私はこう考える—」教科(社会)  
菊地 一 郎 (教育学部 社会専修) ..... 29  
③新学習指導要領—私はこう見る 算数・数学  
白石 和 夫 (教育学部 数学専修) ..... 35  
④新学習指導要領—私はこう見る(図画工作・美術) 一人一人の子どもを出発点として  
福井 昭 雄 (教育学部 美術専修) ..... 39  
⑤新学習指導要領[音楽科]について  
田村 徹 (教育学部 音楽専攻) ..... 43  
⑥「新学習指導要領～私の期待すること」—小学校体育科を中心として—  
木 一 郎 (教育学部 体育専修) ..... 47  
⑦新学習指導要領—家庭科の視点から  
福田 はぎの (教育学部 家庭専修) ..... 53  
⑧新学習指導要領—私はこう見る 特殊教育の視点から  
星野 常 夫 (教育学部 特殊教育) ..... 59  
⑨いま、なぜ「ガイダンスの機能の充実」なのか?  
高橋 哲 夫 (教育学部 教職課程) ..... 63

## II 自由研究論文

1. 中日近代文学の相互交流、影響の考察—郁 達夫を中心に—  
張 志 晶 ('97文教大学教育研究所招聘研究員・'98客員研究員) ..... 67
2. 学生と教員が共に学びあう視点から授業改善へ—短大の参加型授業評価をとおして—  
野口 和 枝 (文教大学教育研究所客員研究員・秋草学園短期大学) ..... 75
3. 公民館における学習情報提供・学習相談に関する一考察  
宮地 孝 宜 (文教大学教育研究所客員研究員・東京都台東区教育委員会) ..... 83
4. 公民館施設設計の思想と施設評価  
金子 勝 明 (文教大学教育研究所客員研究員・一級建築士) ..... 93
5. スウェーデンの学習サークルと受講生の意識調査  
野崎 俊 一 (文教大学教育研究所客員研究員) ..... 103
6. 図書館ガイダンスの効果—利用実績とアンケートによる分析—  
戸田 あきら (文教大学越谷図書館) ..... 111

## III 卒業生実践報告

通常学級在籍の軽度発達障害児に対する「通級による指導」の役割  
—その指導と援助の実際—

稲川 亨 (東京都東村山市久米川小学校教諭・東京学芸大学夜間大学院生)

..... 123

# BULLETIN OF INSTITUTE OF EDUCATIONAL RESEARCH

## THE SEVENTH VOLUME

### CONTENTS

The new course of study and the school education .....	KOJIMA KUNIHIRO .....	3
The essentials and the correspondence of the new course of study .....	SHIMANO MICIHIRO .....	11
As for “Language” What Produced now? —Surround “Language” of The new government Curriculum guidelines— .....	MORISHIMA HISAO .....	21
Some Comments on the New Course of Studies in a Point of View of Social Studies Education .....	KIKUCHI ICHIRO .....	29
The new course of study — From the view point of the arithmetic and the mathematics .....	SHIRAISHI KAZUO .....	35
The new course of study — From the point of the fine art .....	FUKUI AKIO .....	39
The new course of study — From the view point of the music .....	TAMURA TORU .....	43
The new course of study — From the point of the physical education .....	SHIMEKI ICHIRO .....	47
The new course of study — From the view point of the Home Economics .....	HUKUDA HAGINO .....	53
The new course of study — From the view point of the Special Education .....	HOSHINO TSUNEO .....	59
The importance of the “function of guidance” .....	TAKAHASHI TETSUO .....	63
On the reciprocal exchange and the influential relation in the Chinese and Japanese .....	CHO SHISYO .....	67
The Development of the Instruction from the View Point of Learning with a student and an instructor .....	NOGUCHI KAZUE .....	75
An Inquiry about Provision for Learning Information and Learning Guidance in Kōminkan .....	MIYACHI TAKAYOSHI .....	83
Study on Design Ideas and Facilities Appreciation of Kōminkan .....	KANEKO KATSUAKI .....	93
Study on life-long education and the consciousness of the Study Circle in Sweden .....	NOZAKI SHUNICHI .....	103
An Evaluation of Library Guidance : analysis based on library uses and questionnaire .....	TODA AKIRA .....	111
About Part of ‘Instruction at Resources Room’ for Mildly Handicapped children enrollment in usually class — The Fact of Instruction and assistance .....	INAGAWA TORU .....	123

1999

**BUNKYO UNIVERSITY  
INSTITUTE OF EDUCATIONAL RESEARCH**