

目 次

研究論文

自己相似図形を利用する幾何教育の可能性	白 石 和 夫	1
日本の特殊教育制度の現状	クレール・ルヌール、星 野 常 夫	7
セーラームーンと幼稚教育	中 村 修 也	17
高校・大学女子長距離ランナーの痩せ願望と食行動異常に關する検討	梶 原 洋 子・浅 井 えり子	27
多人数授業に関する質問紙調査について		
山 本 順・秋 山 胖・大 橋 ゆか子・小 林 勝 法		
寺 澤 浩 樹・平 澤 茂・村 野 宣 男・綿 井 雅 康	35	
木造阿弥陀如来像修復からの報告	中 川 公 明	47
ワイマル共和国における学生の動向		
— 学生のナチス支持に関する考察 —	渡 辺 博 明	53
川端康成『伊豆の踊子』論	米 海 姉	63
太宰 治『惜別』論	張 如 意	71
大学教育における体験学習の意義		
— 人間学・実存心理学の視点から —	土 沼 雅 子	75
米国におけるバイリンガル教育の日本の大英語教育への応用性	小 林 ひろみ	83
大学の講義における文科系の日本語と理科系の日本語		
— 「フィラー」に注目して —	野 村 美穂子	91

研究ノート

中国語教育の理論と実践	李 永 寧・志 村 和 久	101
陶芸教材の研究（一）		
— 土笛・発達段階 —	菅 野 弘 之	105

授業実践報告

学生による授業評価アンケートを用いた授業改善の試み(1)		
— 共通教養科目「心理学」における事例報告 —	丹 治 哲 雄	111
英語新カリキュラムについて		
— セメスター制と能力別クラス編成 —	矢 口 堅 三	117

**BULLETIN
OF
INSTITUTE OF EDUCATIONAL RESEARCH
THE FIFTH VOLUME**

CONTENTS

Possibility of Geometry Education Through Self-similar Figures	Kazuo Siraishi	1
Le système actuel de l'éducation spéciale au Japon	Claire RENOUL, HOSINO Tsuneo	7
Sailor Moon (Animation Character) and Early Childhood Education	Shuya Nakamura	17
Eating disorders in young female long distance runners	Yoko Kajiwara, Eriko Asai	27
Report of Questionnaire method Reseach about Lectures above 100 in Attendance	Takashi Yamamoto, Yutaka Akiyama, Yukako Ohashi, Katsunori Kobayashi, Hiroshi Terasawa, Sigeru Hirasawa, Masayasu Watai	35
Report on Conservation of Buddhist Idols	Nakagawa Kimiaki	47
The Direction of University Students to the Nazis during Weimar Republic period	Hiroaki Wayanabe	53
"The Izu Dancer"	Mi Hai-mei	63
"Regret at Parting"	Zhang Ru Yi	71
The significance of experimental learning on university education	Donuma Masako	75
Bilingual Education : Its Application in the Japanese University Classroom	Hiromi Kobayashi	83
Differences of Oral Expressions between the Humanities and the Sciences in University Lectures : Focusing on 'Fillers'	NOMURA Mihoko	91
The Theory and Practice of Chinese Language Education	Li Yongning, Kazuhisa Shimura	101
A study of ceramic teaching materials — Tsuchi bue, A stage of development —	Hiroyuki Kanno	105
Improvement of Instruction Based on Students' Evaluation(1); A Case Report on Psychology Courses in the General Educational Curriculum in 1994 and 1995	Tetsuo Tajimi	111
The New English Curriculum for the Information and Communications Faculty — the Semester System and Ability-based Classes —	YAGUCHI Kenzo	117

1996

**BUNKYO UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATIONAL RESEARCH**