

Annual Report of The Faculty of Education Bunkyo University

No.48 Dec. 2014

Parting Words for Professor Masamitsu Fujihara	<i>Shin TAROURA</i>	1
Chronology and Publications of Professor Masamitsu Fujihara		2

【Articles】

Developing a Teaching Plan about Tradition and Culture for Social Studies of Elementary School <i>Masao YOSHIDA</i>		5
Fostering the Ability to Think and Represent Logically in Junior High School Mathematics <i>Junichiro NAGATA</i>		21
Educational Significance and Effectiveness of Modeling Using a Visual Image Formed by Specification of the Field of Vision Teaching Materials Utilizing Anamorphosis <i>Risei KUBOMURA</i>		31
What are the Conditions for Family Education?: The Need to Restore the Family as a Unit in Modern Society <i>Akiko CHIBA</i>		47
A Study on Designing Lessons on Peer Learning on the Basis of Collaborative Problem-Solving <i>Keiko NAKAMOTO</i>		61
The Usefulness of Peer Counseling in Education and Childcare Training <i>Hiroko ISHIKAWA, Kiyoko INOUE</i>		71
The Social Significance of Physical Education Classes to Children <i>Shoji KANEKO, Kazuhiko OTSUKI</i>		79
A Brief Survey on Relations of Psycho-Social Factors to Physical Activity and Social Skills in Children <i>Aoi KANEKO, Kazuo TAKAI</i>		89
Examination of the Writing Pedagogy of Fujio Kimura <i>Shin TAROURA</i>		99
Foods that Children Hate and Assistance from Parent and Teachers to Overcome that Problem in Early Childhood: A Study of the College Students'Reollections of their Early Childhood <i>Masamitsu FUZIHARA, Risa BANBA</i>		113

【Research reports】

A Study of Ways to Evaluate Extracurricular Activities (2) : Based on an Analysis of Report Cards Issued by Elementary Schools in Saitama Prefecture <i>Katsumi TAKAHASHI, Makiko AYA</i>		127
Use of Online Lessons to Teach Children How to Sing Along as They Play a Musical Instrument <i>Ryuichiro OGURA</i>		137

Published by
BUNKYO UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION
3337 Minamiogishima Koshigaya shi
Saitama-Ken 343-8511 Japan

藤原正光先生のご退職にあたって	太郎良 信	1
藤原正光教授 略歴・主要業績		2

【論文】

「社会科伝統・文化学習」の転回と構築（その1）	吉田 正生	5
中学校数学科における論理的に考察し表現する能力の育成について	永田 潤一郎	21
視野の特定化によって形成される視覚像を利用した造形の教育的意義と効果 —アナモルフォーシスの教材化—	久保村 里正	31
家庭教育が成立するための条件とは何か —近代社会の中で集団としての家族を取り戻す必要性—	千葉 聡子	47
他者との協働による問題解決としての「学び合い」のある授業づくり：試論	中本 敬子	61
ピア・カウンセリング体験と実習や職業への有用性	石川 洋子・井上 清子	71
『子ども運動教室』が子どもに及ぼす社会的意義について	金子 勝司・大月 和彦	79
幼少年期の運動（遊び）を育む各発達期の心理社会的要因	金子 葵・高井 和夫	89
木村不二男の綴方教育論の検討	太郎良 信	99
子どもの嫌いな食物と克服への支援 —大学生の幼児期の回想による調査研究—	藤原 正光・番場 梨彩	113

【研究報告】

特別活動の評価様式に関する調査研究（2） —埼玉県各教育事務所管内およびさいたま市の 公立小学校通信簿の分析から—	高橋 克巳・綾 牧子	127
子どもの歌の弾き歌い学習におけるネットレッスンの活用	小倉 隆一郎	137