子どものメディア文化の回廊

角田 巖*

The Gallery of Children's Media Culture

Iwao Tsunoda

It is said that the borderline between children and adults has become more vague recently.

Children are breaking into adult culture and at times, adults are feeling nostalgia for their childhood experiences. Thus an intermediate area between child and adult culture is generated. This culture is affected greatly by the media and also our present consumption society.

The characteristics of this culture are the permeation and extension of child and adult cultures, and the high level of tolerance in adult society.

This intermediate culture is structured by the following factors:

1. Intensity

In media such as animation, this is structured by disjunctive narratives of dual confrontation. Therefore, the content of the narratives becomes stereotypical. In contrast, emphasis is placed on the expressive aspect of the powerful imagery and scenery.

2. Conformity

The human relationships of children and youths today are said to lack depth, but at the same time, they come into line with social self-recognition or self-fulfillment. Such situations can be seen prominently in the media.

3 . Extension

Children adopt the life-style of adults, and absorb themselves in the adult world. Adults, on the other hand, seek to extend their childhood practices. Objects and information that can be obtained to live in such life-styles are inncreasing.

,文化の中間領域(intermediate area) 1960年初頭以来、子どもという存在あるい は子ども期というものが時代や社会における 状況に規定されていることがアリエス 1等によって指摘されてきた。近代は、複雑で流動的でシステマティクな社会に対応するために、長い教育期間を設定することで子ども期の存在を確定づけてきた。人間諸科学もまた子ど

^{*}つのだ いわお 文教大学人間科学部人間科学科

も期を一連の人間発達における可塑的で柔軟な可能性に富む沃野としてとらえ、同時に人格発達の熟成の歳月として尊重してきた。

しかしながら、目覚ましい技術発展と社会システムの急激な発展に伴い、子ども期は社会変容の氾濫のなかに押し流されると共に、子ども期の境界を不明確にしてきた。

このような現象をもたらしてきた背景は、 高学歴社会、高度大衆消費社会、高度情報化 社会と言われるものである。早くからブアス ティン2は、TVが子どもと大人の区別を解 消させたと指摘した。また、ポストマン3は、 情報化社会は、子どもが社会に接する環境を 一変させることで、子ども期を喪失させたと 論じた。情報化社会はこれまで子どもが囲ま れていた家庭、学校という対面的な生活圏を ワープさせ、直接に一挙に現代消費社会に一 消費者として浮上させ、これまで家庭と学校 が担っていたスクリーニング(screening ふるい分け)と検閲を解除させた。子どもは、 高学歴社会での過酷なストレスを現代消費社 会での気晴らし的、娯楽的、趣味的なレクリ エーションによって解消させると同時に、次 なる新たな欲望を掘り起こされると言う欲望 の資本主義的操作に陥らされた。社会適応に 対して、自己の世界樹立の表現である遊びの 発達メカニズムは機能しにくくなってきた。 発達のための時間軸の深度と熟成を許さぬ状 況に至ってきた。そして、現代では子どもた ちは、次のようなものに収斂されるような特 徴を担うようになった。

1,gallery (傍聴人)

匿名性

年龄不詳性

没個性性

2, guest (顧客)

ちいさな消費者 家庭での消費のオピニオンリーダー 未来の顧客

3 , gamer

メディア人間、趣味人間 バーチャルリアリティへの傾斜 (現実

体験の希薄化) テクノストレスと全能感

社会の価値システムは自由裁量度の高い、 消費動向に対する効率の良い子どもや若者に、 また少子化による教育投資の高い子どもをター ゲットとして商品の新陳代謝を計ってきた。 その結果、消費社会は若者や子どもの行動や 風俗に対して黙認的で許容度の高い、規範と 態度を容認することとなった。そして、若者 の先駆的、世代的差異を持つサブカルチャー は次第に低年齢層をも巻き込んでいった。と いうより、企業におけるターゲットが低年齢 化してきた。そのために子どもの文化は大き く変容を遂げていき、境界の曖昧な横断的、 移行的な文化が繁殖してきた。その特徴は次 のようなものである。

- 1,子どもの文化の大人文化への滲透
- 2,子ども文化と大人文化の連続
- 3,子どもの文化に対する大人の許容

子どもと大人の文化はある種の回廊によっ てつながり、横断的な行き交いが生じてきた。 このような特徴を持つ様相を「文化の中間領 域」としてとらえる。この名称についてはウィ ニコットから示唆を受ける。 ウィニコット 4 は、幼児期において内的世界から外的世界へ の移行を円滑にする媒介として体験の中間領 域を定めた。注目すべき点は、この領域は、 必ずしも幼児期にて終わるのではなく、文化 的分野全体に拡がり、遊び、芸術、宗教、夢、 フェティシズム、薬物志向、強迫的儀式など の領域も覆ってくる可能性があると言われる。 個人と社会との現代的適応システムには、個 人に不安解消的、代理補償的作用としての移 行対象の存在が機能するが、その作用は大人 に至ってまで尾を引くということである。

中間領域は、60年代のカウンターカルチャーやその後のサブカルチャーのような世代的差異と対立的境界が緩やかで、境界の曖昧性と対抗勢力の喪失からなる横断的、連続的、移行的文化現象である。そこでは、子どもと大人の文化が併合し、妥協し、その結果として年齢不詳の居心地の良い中間的な濃度の文化

が繁茂している。また、大人もそれに関わったことがあったり、また今関わっていることで子どもがそれを行うことに関し許容的であること特徴的である。

このように、子ども文化が様々な回廊を現社会にめぐらせて大人社会に滲透しているが、現代の子ども文化の変容を明らかにするために、子どもの文化と大人の文化をつなぐ回廊に浮遊し、行き来する流動体を捉える必要があると考える。

,プラクティスとディスクール

A . プラクティス (practice, practique仏) プラクテイスは、生活上での実際的行為で あるが、そこには意識的、無意識的志向性が 働いていて、個人の行為であると同時に集団 や社会の磁場が作用している。プラクティス は、個人意識と社会意識の動態的行為である。 文化をプラクティスの動態的視点に立って捉 えようとするとき、プラクティスには個人に 表象されている世界的意味の秩序が重要とな ると同時に、歴史的に現存する社会のシステ ムが作用している。そこで、ブルデューは、 個人と社会の仲介作用として「ハビトス」と 言う概念を設定する。ハビトスとは、「持続 性を持ち移調が可能な心的諸傾向のシステム であり、構造化する構造として、つまり実践 と表象の産出組織の原理として機能する素性 をもった構造化された構造」5と説明されて いる。ハビトゥスは、歴史的な産物であり、 個人的集合的実践から過去の経験の知覚・思 考・行為が編み出した内部法をもっていて、 単にその時点、その場面のアトランダムな行 動ではないが、個人の特性たるヴァリアント を持つ「ある時代、ある階級に固有なスタイ ルからの偏差」6としてとれられる。本論で は、社会と特定集団、個人的志向の一連の傾 向におけるこの偏差をとらえ、偏差から社会 や文化の流動的現況を見ていきたい。

B, ディスクール (discourse, discours仏)一方、ディスクールもまた歴史的、社会的

磁場に現れてくるものである。この点をマク ドネルは、端的に「さまざまな制度や実践・ 慣行の違いによってディスクールにも違いが 出てくる」7と表現している。フーコーは、 ディスクール分析による「考古学」を唱えた が、ディスクールにはエノンセenonceとディ スクール、アルシーヴarchiveと言う一連の セットの中でとらえられる。エノンセは、ディ スクールの基本的単位であるが、単に言語的 要素の組み合わせではない。エノンセは「繰 り返されることのない一つの出来事である。 それは他に還元できぬ場所、日付上の独自性 を有している。」8という「場」持っている。 このエノンセを放出させる関係的、社会的な 境域がディスクールである。さらに、アルシー ヴは、「エノンセを出来事(その諸条件と出 現領域をもった)および事物(その可能性と 使用領域を含んだ)としてうち立てるさまざ まなシステム」9のことを言う。ディスクー ルは、当然その時代のプラクティスと共存し ているものであり、相補的な関係を持ってい る。フーコーの考古学では対象として言葉に よるエノンセが選ばれたわけであるが、現代 では言葉は、映像や音声(音楽)と複合的に 深く関わり合い、かつ一体化して存在する。 そのためディスクールは、「言語的のみなら ず非言語的な場合、あらゆる記号の連続や順 序や置換」10という考え方が一般化されよう。 即ち、ディスクールの対象は象徴諸形式とな る。

ブルデューのプラクティスとフーコーのディスクールとは概念のパラダイムが異なるが、現代ではプラクティスは記号化することによってディスクールと同じ作用をもたらすこともあるし、またディスクールと合併して存在することも多い。例えば、服装(記号化) レジャー、イベント、パーティ、玩具、TVゲームなど。逆にディスクールは、さまざまなプラクティスを生み出すこともある。例えば、一般的に言述、思想に基づく行動、雑誌、映画が流行の服装を、アニメが玩具を。要するに、このメディアミックスの時代、プラクティ

スとディスクールはディスクール・プラクティ スとして結合されるのである。

さて、本稿ではこの二つの概念を参照にし つつ、現代の子どもの文化を歴史上の出来事 としてとらえ、さまざまな出来事を出現させ る社会的志向性に照射したい。社会的志向性 は、潜在する、漠然ではあるがある方向と生 層を持つ潮流である。そこには、様相を決 づけるような重要な流動体が存在する。流動 体は、さまざまな分子、粒子が散らばりなが ら重なり合って、より大きい容積と重量を持 つ因子となったものである。子どもと大の 文化の回廊を行き交うこのような流動体のい くつかについてディスクールとプラクティス の両側面から見ていきたい。

,強 度(intensity)

強度とは、「質的差異」とは異なる量的差異として、しかも外延量とは異なる内包量として規定される差異」11のことである。外延は概念に属す集合、適応範囲であり、内包は属性を表明する。ここでは、表現上に表され、描かれる描写の力量、速度、光度に注目する。例えば、ヒーローのフィギュアーの差異、戦闘の場面の激しさ、兵器の威力と差異などである。

主に少年向けのアニメ、マンガ、TVゲー ムの一部は、連綿として二元的対立を骨格と した膨大な離接的物語 (disjunctive narrative)を放出してきた。これらの物語 は、主にヒーローによる、侵入者の共同体の 秩序崩壊の回復を目指すという救済のテーマ を対象としている。この点で、西欧の中世以 来の欠落に基づく探索物語とは異にしている (ただしTVゲームでは探索物語は多い)。共 同体は、ときに家族、村落、都市、国家、コ ロニー、地球、惑星というエリアで展開され ているが、いずれにせよ一連の統一体におけ る防衛的機構であり、強い共同体アイデンティ ティの回復を目指す統一国家意識が強い。救 済は、共同体とそのメンバーのみならず、ヒー ローの葛藤も救済される。日本のスーパーヒー ローは、「鉄腕アトム」以来影を持つ、悩む ヒーローとして孤独的で、内面性を持つ。ア メリカの善悪の明確な直球型のヒーローに対 して変化球を持っていると言えよう。そのた めに、自己犠牲や殉教といった古くさいパター ンが描かれることもある。

また、戦うヒーローである男性と太母としての女性という回帰的なディスクールも常套的である。この点においても、母性による男性性の救済という懐古的父権統一思想が伏流として存在する。また、離接的物語は主体の出立がかならず物語の機能(物語進行の骨格的構成要素)として存在する。父性たる指令から秩序回復の命を受けて出発する主体は数々の試練を克服し、帰還するが、そこには少年からの脱皮即ち通過儀礼としての試練が象徴づけられている。この点においても主体の自我の陶冶という強度を含んでいる。

また、離接的物語ではパターン化された表 現が物語の表層に出現する。例えば、アニメ では、東は「目と顔の大きさの比率、髪の毛 の色、手足の長さのひとつひとつが物語を限 定するファン層の細分化を必然的に引き起こ すこの不自由さが80年代後半以降アニメーショ ン・ジャンルの全体的閉塞(つまりそれは洗 練化の帰結だ)を生んでいる。」12と述べて いる。このように、二元的対立に基づく物語 は、常に物語の構造がパターン化され、物語 のテーマや対象も探索、救済といったものに 限られてくる。そのため、シニフィエでのマ ンネリ化がシニフィアン上の強度に向かうこ ととなる。強度は、主要の試練である戦闘で あり、そこに繰り広げられる力、速度、光の ラッシュであると同時にヒーローのフィギュ ア、兵器、武器の様態に向かう。この傾向は、 アニメでは70年代から顕著になり、その頂点 は「宇宙戦艦ヤマト」 である。こういった 強度は、虚構のリアリティと呼ばれるもので、 アニメ、特撮ものにおいて現実に接近する事 物、景観、ストーリーの蓋然性のみならず重 量感、迫力、虚構世界への求心力といったも のからも生じてくる。この点、シュッツは、

子どもの遊びや想像物の世界、狂気、さらに芸術、夢、科学的観照の世界は、それぞれそれに固有の認知様式を持っていて、「それらの世界の各々をひとつの限定的な意味領域として構成する。それらの世界の各々の内での経験のすべては、この認知様式に関しては、それら自体において一貫していて、互いに両立可能である」13という「多元的現実」(multiple reality)を説いた。逆に、可能世界では、日常的な生活よりいっそう取捨選択され、強調され、デフォルメされているが故に受け手の認識において強度の現実感をもたらすということもある。

また、巨大ロボットの系譜は強度の発展過 程でもある。「マジンガーZ」では、初め て人間がロボットの内部に乗り込み、操縦す ることによって、装甲とパワーの武器は兵器 へと転換されることとなる。以降、「機動戦 士ガンダム」から「エヴァンゲリオン」へと 人間と機械とのインターフェースは密着する ようになることによって柔軟性のしなやかな 強度となっていく。このような空想戦闘的な 物語では、実践兵器を越えた特異な兵器が考 案されるが、「宇宙戦艦ヤマト」で描かれた、 地上からの光線を宇宙にある反射板で屈折さ せて攻撃する"反射衛星砲"は、後に1984年 レーガン大統領が打ち出した防衛システム 「スターウォーズ計画」に酷似しているとい う14。逆に、架空の戦闘の場面に第二次大戦 の海戦の実戦を取り込むということも行われ た(宇宙戦艦ヤマト)、「機動戦士ガンダムめ ぐりあい宇宙編」ではメカデザインというジャ ンルが先駆された。「エヴァンゲリオン」の 監督、庵野秀明のアニメでの最初の仕事は 「風の谷のナウシカ」における巨神兵破壊の シーン制作であった。

また、1997年12月16日18時30分からの放映、テレビ東京系列のアニメ「ポケットモンスター」を見ていた子ども685人が放映中に倒れ、病院で手当を受けた。これは光感受性発作によるものだが、原因は赤と青というコントラストの強い色を一コマづつ交互に出して点滅さ

せる"フリッカー"の手法によるものであった。これは、70年代ぐらいから使用され、アニメのスピード化が要求されてきた90年代から多用されてきた。画面の一部だけが発光しているように見せる"透過光"の手法と並び安易に安価に刺激を生み出すことが出きる。この事件もまた、離接的物語の二元的対立構造が物語内容のパターン化に対して、表現面、描写での強度追求からもたらされてきたものである。制作費の都合上、安易な刺激に走ったものであろう。

,同 調(conformity)

同調とは、「判断や態度を含む広義の行動に関して、集団あるいは他者が設定する標準や期待にそって、その集団あるいは他者と同一ないし類似の行動をとることを言う。」15。ここでは、さらに、「権威主義、達成欲知、親和的志向などが同調と正に相関し、知らとが自己をいるが負に相関する。」16と言う点に注目しなが負に相関する。」16と言う点に注目でない。なぜなら、子どものメディア文化の一つの特徴として同調における自己の対済といった親和的志向、達成欲求などの集団同調志向が浮かび上がってくるからである。

近年の子ども、若者の人間関係における心的傾向についてはこれまでに様々なサブカルチャー論のなかで述べられてきた。まず、己の視点からの自己肯定の希求、そして、集団の中での自己の承認があげられる。その場合を肯定し合う関係を築差しいう志向性ではあるが、ただ他者とのを重に基づいたものではない。その意画に基づいたものではない。その認識関係というより、表層的なまなざしである。「日の差異は顕在化されず、個人に沈殿いるとしての深層に踏み入れることなく、いおは、いに心の深層に踏み入れることなく、いるば、海面上の氷山の個として認知し合う。最も、いているが、この場合差異はコミュ

ニケートし得る親和の他者の認知の記号とし て作用している。そこには実際は折り合った 価値と基準の同調のネットワークが張り巡ら されている。このネットワークはツールとし てのメディアを通じて情報のコミニティを形 成し、流行、話題、生活スタンスを融和させ ている。同調の振幅は、かなり緩く、広く放 射されていて、例えば一つのボキャブラリー で多様な意味とニュアンスを取り込んでいく ようにシニフィエの浮遊がある。その許容の 幅の中で、個々人の社会的承認が満たされて いく。それは軋轢の少ない程居心地の良い観 覧車として同調の同乗者を乗せて匿名的コミ ニティをめぐるのである。 同調のディスクー ルは、アニメにおいても時代を経て顕著になっ ていく。離接的物語では、二元的対立の中で 統一的共同体のアイデンティティが掲げられ ているわけだが、微妙にヒーローの心の中に は葛藤が揺れ動いている。「機動戦士ガンダ ム」では、ヒーローは視聴者の子どもたち と同じような心の悩みを持つ少年として描か れている。これまでの巨大ロボットは、モビ ルスーツとなってコックピットに乗り込むヒー ローの身体の延長となる。同時に、外部から は身体への滲透があるわけだが、選ばれたヒー ローは特にニュータイプと称され、モビルスー ツとの相性が良い。このタイプのパイロット は、スーツの運動性、パイロットとの共動性 が高く、状況判断力などの精神面も含め、要 するに優れた戦闘能力を発揮できる。また、 使用するスーツにもサイコミューという遠隔 精神感応操作ができる兵器が備え付けられて いる。このように、ガンダムは、機械と人間 のインターフェイスとしての連動行動の同調 傾向 (synchrony tendency) が高められ ている。この機械との同調は、ヒーローの自 我をも兵器に同化していくことになるが、ガ ンダムではヒーローはまだ共同体における自 己の使命と行動原理を保持していて、スーツ は成人への脱皮の殼となっている。「新世紀 エヴァンゲリオン」 は、いっきに濃度の同 調の世界を描いている。エヴァンゲリオンと は、選ばれた人間との同調を前提として潜在 化している兵器である。これは、シンクロ率 と言われる。シンクロ率とは、「神経接続(エ ヴァとパイロットのインターフェース L,C,Lを 触媒として、インターフェース・ヘッドセッ ト・プラグスーツなどを介し、双方向に神経 を交流させ、信号伝達を行う)」17の比率で ある。選ばれた少年は、14歳で高いシンクロ 率を備えている。この少年が搭乗するエヴァ は、少年の見知らぬ母の遺伝子情報と人格情 報が挿入されているために、非常に高いシン クロ率となる。少年の父である指令官と潜在 化された母という濃密な肉親関係から、オイ デプスやラカンの鏡像段階または地母神など の批評的ディスクールがとなえられる。しか し、母への回帰は強くても、父と子の相克が 弱いことからむしろ日本型の濃密な母子と希 薄な父という家族像のような気がする。パイ ロットたちは、ガンダムのヒーローのように 戦いの意味を問うことなく、組織の命令を唯々 諾々と実行していく。そこには、共同体の存 在と目標を前提として受け止めているかつて のヒーローたちの救済のテーマは希薄になっ ている。主体の対象は、自己認知と自己承認 への欲求へと向かい、自己の立つところの疑 念や矛盾には目が向かない。同調傾向の強い 14歳の少年、少女なのである。

この行動目標や信条の希薄化、淡泊な人間 関係は、また現代の子どもや若者の時代のリ アリティ感覚と同調していると言えよう。希 薄な他者関係の中での自己探索は、曖昧な自 己像という迷路の迷子に陥ってしまう。宮代 が「現実世界とシンクロできない存在が、現 実世界とシンクロするべきどんな理由も見い だせないまま、しかし現実を生きることに 定感を抱きうるとすればいかにしてか」18と 問うとき、現実と虚構との間の不安定なイン ターネット上での「エヴァンゲリオン」の膨 大なリンクは、単にオタク族の繁殖という現 象に止まらない。同じ対象と志向性を匿名の メディア上に求める同調世代の拡がりであろ う。

ディスクールで見てきた同調の特性である ナカマ集団内での社会的承認と、共同体の秩 序回復から自己の救済への欲求はプラクティ スの面においても広く見られる。TVゲーム での交際シミュレーションゲームでは、仮構 のアイドルへの同調のシナリオの戦略的を追 求することで自己の承認を獲得する。バーチャ ルアイドルのコスプレは、対象へと自己を投 影することで同調をはかる。プリント倶楽部 の流行は、人格的紐帯を上滑りにした同質的 集合であるナカマの確認とナカマにおける自 己の承認を求める証明書である。互いがナカ マに位置づけられていることを確認すること で共依存の救済を求めている。また、この証 明書を他者に見せることで自己がナカマ承認 を得ていることをアピールすることが出きる。 こういったプラクティスは、コミニケーショ ン回路においてはヤコブセンの「交話的機能」 (phatic function) 19を突出させる。交信 機能とは、電話の"もしもし"のように「伝 達を開始したり、延長したり、打ち切ったり、 あるいはまた回路が働いているかどうかを確 認したり」等人とひととがつながっているこ とを強調する働きである。自己の社会的承認 をナカマによって確認し合う共依存のコミニ ケーションは、ツールとしてポケベル、携帯 電話、カラオケ、ファーストフッドでのおしゃ べりなどのメディアが格好である。ポケベル やケイタイは、他者との差異から磨いてきた アイデンティティとは異なる浮遊の自己が孤 立の不安へと陥る危機から逃れさせ、救済し てくれる同調の送信受信装置である。それは 時間と場所に拘束されないために孤立した時 間と場所での孤独存在を救ってくれる。一方、 カラオケは、逆に時間と場所を共有しつつナ カマとの共存感を確認させてくれるカーニバ ルの日常化である。ナカマは共通の目標、生 産的役割を持たないために共同体としての実 体が弱く、常に祭礼の火を灯し続けなければ なければならない。火が消えれば解体してし まうというはかなさに立っている。

学童期の子どもたちのナカマ承認の欲求と 孤立化の不安解消をかなえてくれるパフォマ ンス・プラクティスはハイパーヨーヨーやミ 二四駆の流行に代表されよう。ハイパーヨー ヨーはかつて町の駄菓子屋前で行われたヨー ヨーチャンピオンのパフォーマンスの復活で あるが、ヨーヨーはいっそうプレイヤーにとっ てなじみやすくなり、力量に合わせてバラン ス(難易度対応)が工夫されている。一方、 ミニ四駆の方は手頃な値段(1台600円)の 機種が40種あり、また各パーツが取りそろえ られており、プレイヤーはコース対応に向け て各パーツを組立あげる。ここに、マイカー の微妙な差異を楽しむことが出来る。「パー ツ交換」というプラクティスは、子どもの文 化の重要な要因となっている。かつては鬼遊 び、隠れ遊び、縄跳びなどの伝承的な遊びに は「役割交換」という働きが遊びの人間関係 を築いていた。現在では、プレイヤー間の直 接的、身体的関わりから、モノや道具を仲介 させた遊びに移るにつれてパーツ交換へと変 転していくことになる。

トレーディングカードは、大人の間でも "マジック・ザ・ギャザリング"等があるが、子どものコレクションも盛んである。カード は、玩具店の店先で"ガチャガチャ"として売られていて、一定枚数がランダムな絵柄で入っている。コレクションには、当然不要なカードが出てくるが、これを互いに交換し合ってコレクションを補っていく。大流行は、1977年発売の"ビックリマンチョコ"(ロッテ)ポケモン"(メディアファクトリー)1500万枚、"遊戯王"(コナミ)1997年発売などがある。いずれも人間や魔界の者が描かれていて、攻撃力や守備力の数値が付けられていてその差によって攻略を進めていく遊びもある。

任天堂ゲームボーイソフト「ポケットモンスター」では、150種のポケモンをコレクトしなければならない。ゲーム機には、通信機能があり、プレイヤーは互いに所有のポケモンを交換できる。交換されたポケモンには元の所有者のIDと名前が残ることになってい

る。このように情報の交換も「パーツ交換」機能に入る。企業戦略はメディアミックスにより流行の発火、沸騰を行い、イベントにより拡散化と集中化(ミニ四駆では地区大会5万、全国大会16万人)を狙う。流行の持続は、家元制の元に上達のランキングを行うことで計っていく。以上、企業側の戦略を整理すると、参加の主体性(自ら組み立てる)身体のパフォーマンス(スポーツ性) 技術のグレード(差異化) 親と子の近接化(親の参加、後援)というところであろう。

, 延 長 (extension)

延長とは、「空間的拡がりの謂、物体は空間の一部分を占め、空間においてあるという。物体のそういう在り方を規定する概念」20である。ここでは、子ども文化におけるモノや情報が子どもの領域を越えて拡がっていく様や、逆に大人の文化が子どもの文化に浸透し、通路を形成している状況を見ていく。

現代の情報技術に関して、概して子どもや若者のほうが情報のリテラシィーに対する柔軟性が高い。同時に、情報社会のシステムや戦略に取り込まれやすい。また現代の子どもにとっては、新鮮な情報や技術の話題はナカマの間での自己承認を取り付けるには格好のネタであである。こういった消費社会でのモノや情報を記号化、差異化して操作することは、子ども文化から大人文化への延長の滑らかなプラクティスとなっている。

また、早くから大人社会のパノラマをメディアを通じて垣間見ることが出きる子どもにとって、大人の世界は必ずしも憧れや目標に成り得るものとは限らなくなってきている。現代の子どもや若者は、自己承認と自己救済を求めて平準的な共依存的システムとしてのナカマ集団を形成するが、このナカマ集団は大人の企業戦略用トゥールであった電話、携帯電話、ポケットベル、パソコン等を互いの同調をはかるメディアとして駆使する。従って、その結果ヤング層は高度情報化社会のネットワークに組み入れられることになる。

さらに、身につけるモノ、小物、ブランド 志向、アクセサリー、化粧、メディア機器、 ホビー用品などの高額商品などの購入によっ て、そのまま現代消費社会の一消費者として 位置づけられていく。例えば、子ども服ブラ ンドのワールドの売れ筋はチャコールグレイ の三つボタンスーツ(希望価格36000円)で ある。サイズの違いと半ズボンであることを 除けば大人のスーツと変わることがない。ま た、学習雑誌「小学六年生」(小学館)では、 グラビアに女子向けのファッションを毎月ト ピックスとして取り上げることで、下降をた どっていた売り上げ部数を急上昇させた(99) 年8月号では鈴木あゆみ、宇多田ヒカル特集)。 そして、外食やパーティ、カラオケなどの従 来大人の世間であった社交の場は、大人社会 のプラクティスとしての行動様式を身につけ ていくウォーミングアップとなっている。

このような大人社会からの吸引作用の反作用として、逆に従来子どもの文化に属していたプラクティスが大人へと放出していくものがある。アニメは中学生を中心としたミドルティーンに根強い支持が続いているが、現代では子どもから若者、大人と幅広い層を席巻しているメディアとなっている。若者・大人は失った時代への憧憬から一時郷愁のイメージへと遊ぶ。

ホビーの世界では、フィギュアーが特定の 熱心なファンにより、確たるしかも持続的な 人気を集めている。フィギュアーは、人型の 玩具系を総称する場合もあるが、単一成型素 材の人形として布や合成繊維の髪等の複合素 材を用いるドールやパーツ組立のキットーと 区別されるのが主流である。フィギュアーは、 子どもも当然含まれるが、現代の注目される ファン層は、若者と社会人であり、(少上の とりから精巧で高額なガレージ系(少上の とりから精巧で高額なガレージ系(少ルの網 でり風)をコレクションとしてジャンルの網 ながっている。若者、成人のコレクションには、子ども時代の憧れと同一視の対象 をはかっている。若者、成人のコレクションには、子ども時代の憧れと同一視の対象 あったヒーロー、キャラクターに対する郷愁 的思い入れがある。一方、ガンダムのフィギュ アーでは、アニメの放映期間が長いせいで、安価な「ガシャポンHGシリーズ」(バンダイ)は親と子の共通の会話とコレクションの対象となっている。しかし、15周年記念発売のマスタグレードシリーズ(キット)は大人層を呼び起こし、98年までに170万個が出荷された。さらに、高級なパーフェクトグレード(95年)は総パーツ数が600個で、12000円という代物である。なお、「超合金マジンガー Z」(74年)のフィギュアーは、「超合金塊シリーズ」(バンダイ99年)と銘打って10万個の売り上げがあった。書籍に関しても、「GANDAM ARCHIVE」(角川書店99,6,10)は、10500円という豪華版である。

その他玩具では、高齢者向けぬいぐるみ口 ボット「くま」(松下電器)、犬型ロボット 「アイボ」(ソニー)、アメリカのおしゃべり 人形「ファービィ」など大人向けを含んだコ ンピュータ内蔵のロボットや人形が「癒し」 のコンセプトで売り出されている。さらに、 シルバートイのジャンル開発が高齢者向けの 運動機能のリハビリやコミニケーションの触 発の手だてとして行われている。各玩具業界 もバンダイはトイ産業から子ども文化産業へ、 タカラはホビー産業へと脱玩具化への脱皮を 模索するこによって高額商品化、年齢層の拡 大を計っている。TVゲームでは、"ダンス ダンスレヴォリューション"が若者の間でヒッ トしたが、成人向け、高齢者向けのゲーム機 やソフトが開発されている。

また、キャラクター商品は従来は子ども向け商品であったが、大人の世代でも子ども時代からの継続的愛用の傾向が出てきた。ハローキティ、ドラえもん、ディズニー、スヌーピー、ミッフィー、鉄腕アトム、怪獣プースカ、などは息が長く愛玩されている。サンリオのハローキティは、携帯電話、ピアノ、軽自動車(ムーヴ・ハローキティ)、ノートパソコンに至るまでキャラクター商品として売り出されている。

このように消費化やハイテクの普及の波が子どもと大人の文化の領域の境界をフリーに

させ、子どもから大人へと、大人から子ども へと文化の回廊を自由に行き来している。子 どもにおけるハイテクの使用は、科学万能の 超越的信頼に基づいているため大人の側から 肯定的に容認される。一方子どもの文化の大 人の継続的愛用は、共有に基づく大人の側の 許容的態度を生み出している。大人から子ど もへの回廊は、メディアの流れであり、最先 端のメディアが子ども、若者の人間関係、コ ミニケーションの同調のツールとして利用さ れる。一方、子どもから大人への回廊の流れ では、子ども文化のガジェット性やキッチュ 傾向が大人の郷愁的、懐古的ホビー愛好をそ そっている。それらのガジェットは、子ども 時代の懐かしき良き時代の象徴なのである。 そして、文化の回廊を流れるこの二つの流れ が互いに作用し合って、子どもの文化の境界 を曖昧にし、子どもを大人の世界へと押し進 めている。

こうしたプラクティスやディスクールは、 たんに境界の曖昧さをひろげていくだけでな く、子ども、若者世代の意識傾向の変容をも たらす。離接的物語は、一時的には共同体に たいする子ども、若者の離反を引き起こすが、 それは気が枯れてきた共同体の存続と再活性 を促すためである。この氾濫した離接的物語 は、内容面でのステロタイプ化により、表現 上の強度を作り出す。強度は、物語における 父権的統一アイデンティティを当然のことと して意識下に潜在させる。主体は、共同体の 継続と自己の救済を重ね合わせ、自己の目的、 対象とする。この社会的自己承認と自己救済 は、同調的傾向として蔓延する。同調的傾向 は、表層的な内容の薄い交話的機能を中心と したコミニケーションを浮上させ、個人の意 志を水面下に沈静化させる。そして、個人の 差異は、消費社会での記号的差異に転化され、 大人の文化へと延長されていく。「強度」 「同調」、「延長」といった流動体が浮遊する 子ども文化の回廊は、独立のための子どもの 自治国を衰退させ、創造のための反抗と自立 を希薄にする。

『人間科学研究』文教大学人間科学部 第21号 1999年 介田 巖

注 「宇宙戦艦ヤマト」1974,10,6-1975,3,20読売テレビ系、藤川圭介脚本、松本零士設定・デザイン、以後TV、映画など

「マジンガーZ」1972.12,3、原作永井豪、東映 動画

「機動戦士ガンダム」1979,4,7-1980,1,26、名古 屋テレビ、総監督 富野善幸

「新世紀エヴァンゲリオン」1995,10,6-1996,3, 27、テレビ東京系、監督 庵野秀明、以後TV、 映画など

引用文献

- Phirippe Aries「子どもの誕生」杉山光信、 杉山恵美子訳、みすず書房、1980 (1962)
- Daniel Boorstin「幻影の時代」後藤和彦、星野郁美訳、東京創元社、1964(1961) p120
- 3 , Neil Postman「子どもはもういない」小柴一 訳、新樹社、1995 (1982)
- 4, D,W,Winniのtt「遊ぶことと現実」橋本雅雄訳、 岩崎学術出版社、1979 (1971)、p8
- 5 , Pierre Bourdieu「実践感覚」今村仁、港道隆 訳、みすず書房、1988 (1980) p83
- 6, P, Bourdieu、前掲出、p98
- 7 , Diane Macdonell「ディスクールの理論」里 麻 静夫訳、新曜社、1990 (1986) p2
- 8 , Michel Foucaut「知の考古学」中村雄二郎訳、 河出書房新社、1981 (1969) p155
- 9, M, Foucaut、前掲出、p198
- 10 , Diana Adlam "Phychology, ideology and the human subuject" Ideology and Consciousness 1.5-55p46
- 11, 篠原資明「強度」『岩波哲学思想事典』岩波書店、1998、p346
- 12, 東浩紀「庵野秀明はいかにして80年代日本アニメを終わらせたか」『ユリイカ』1996年8月号、 p119-120
- 13, A Ifred, Shuts「シュッツ著作集 2 社会的現実の問題 」渡辺光、那須壽他訳、マルジュ社、1985 (1962) p179
- 14,藤川圭介「アニメ・特撮ヒーローの誕生のとき」 ネスコ、1998、p108-109
- 15, 佐々木薫「同調」『新版心理学事典』平凡社、1 981、p630
- 16, 佐々木薫「同調」前掲出、p631
- 17, エヴァ用語事典編纂局「エヴァンゲリオン用語

事典」八幡書店、1998、p76

- 18,宮台真司「シンクロ率の低い生ー少年少女の動きをしばる『現実は重い』という感覚」『朝日新聞』1997,2,26
- 19, Roman Jakobson「一般言語学」川本茂雄監修、 みすず書房、1973 (1949-) p191
- 20,所雄章「延長」『岩波哲学思想事典』p172