

目 次

I. 道徳・価値教育に関する論考

| | | |
|--------------------|---------|---|
| 特集テーマの設定について | 今 田 晃 一 | 5 |
|--------------------|---------|---|

依頼論文

| | | |
|---------------------------------------|---------|---|
| 資質・能力の育成をめざすカリキュラム・マネジメントの課題 | 浅 野 信 彦 | 7 |
|---------------------------------------|---------|---|

| | | |
|--|-----------------|----|
| アクティブ・ラーニング型授業とICT活用の留意点 ～埼玉県羽生市フィーチャースクール事業の授業評価より～ | 今 田 晃 一・鈴 木 賢 男 | 17 |
|--|-----------------|----|

| | | |
|---------------------------------|-------|----|
| アクティブラーニングの授業計画における留意点 | 綾 牧 子 | 31 |
|---------------------------------|-------|----|

| | | |
|---|-----------------|----|
| 学び「方」の振り返りを取り入れた算数科の授業実践と学習方略への効果 ー小学校6年生「速さ」の単元をもとにー | 峯 村 恒 平・伊 東 有 希 | 43 |
|---|-----------------|----|

投稿論文

| | | |
|---------------------------------|---------|----|
| アクティブ・ラーニングにおける問題点と改善策 | 池 田 進 一 | 55 |
|---------------------------------|---------|----|

| | | |
|--|---------|----|
| 英語教員養成におけるアクティブ・ラーニングー「異文化理解概論」での理論と実践ー | 小 嶋 英 夫 | 65 |
|--|---------|----|

II. 自由研究

研究論文

| | | |
|--|---------|----|
| 号令からみる皇国臣民体操の成立に関する一考察 ー明治から昭和初期にかけての剣道書にみる号令との比較からー | 加 藤 純 一 | 79 |
|--|---------|----|

小学校社会科における価値教育ストラテジーについて（その2）

..... 吉 田 正 生 91

いじめ被害からの回復とその要因に関する質的研究

ーいじめを扱った学術論文・大学紀要論文における質的分析による検討ー

..... 亀 田 秀 子・会 沢 信 彦・藤 枝 静 暁 103

ICTを活用したアクティブ・ラーニングの研究 ～情報モラル教育を中心として～

..... 清 水 祥 平・今 田 晃 一 113

性別違和をもつ人々の多様性 ― 「らしさ」 をこえて寄り添うためにー

..... 松 嶋 淑 恵・関 井 友 子 125

小学校「生活科」と保育領域「環境」の連携に関する研究 ～ICTの活用を軸として～

..... 村 山 大 樹 143

実践研究

タブレット端末を用いた授業づくりへの円滑な導入に向けて

ー校外学習におけるiPadの活用実践よりー

..... 長 田 朋 之・今 田 晃 一 153

自ら問題意識をもち、生き方を考える道德教育の創造

～アクティブ・ラーニングを意識した学校研究～

..... 清 水 香 保 里 165

研究ノート

行政と市民が協働する社会教育委員活動の取組み（1）

～市町村の社会教育委員活動の事例をもとに

..... 栗 原 保 177

青年の社会教育事業を考える ～青年学級事業に注目して～

..... 阪 本 陽 子 185