

【論文】

日本の健康格差	池田 進一	1
『赤い鳥』時代の貧困児童の現実と教育支援 —成田尋常高等小学校の「特別出席簿」を中心に—	加藤 理	13
教員養成学部で学ぶ学生は小学校教育の変化と大学改革の間で何を身に付けるのか —意味を変えた文教大学教育学部生の強さと弱さ—	千葉 聡子	21
教育実習と学校ボランティアの参加経験とコミュニケーション・スキルの関連 (2) .....	手嶋 将博・池田 進一	41
ヤスパースにおけるカント理解に関する一考察 —道徳的行為との関連において—	豊泉 清浩	49
幼小接続カリキュラムにおける「学びをつなぐ」視点	浅野 信彦	63
実習生の領域「人間関係」指導の理解	石川 洋子	77
初回面接場面での言語的・非言語的印象評定要因について	井上 清子・石川 洋子	89
リトミック演習課題の作成と試用 —保育内容「表現」の授業改善に向けて—	小倉 隆一郎	97
保育内容「環境」における授業のあり方についての一考察 —学生はどのようにして「授業内の基礎的な学びからの活用的な学び」を修得していくか— .....	小幡 肇	107
小学校における自然体験活動の心理教育的効果の検討	桑原 千明・小屋野 春香	119
算数・数学における数学的表現の指導の視点の一考察 —新学習指導要領施行に向けた幼稚園・小学校の滑らかな接続に焦点をあてて—	清水 邦彦	129
木村文助における綴方教育の模索と展開	太郎良 信	139
わが国のいじめの長期的影響に関する研究動向と展望 (2) —いじめ被害体験が対人関係に与える影響—	亀田 秀子・藤枝 静暁・会沢 信彦	153

児童福祉施設におけるソーシャルワーク実践に関する一試案 —児童養護施設に着目して—	宮崎 正宇・大月 和彦	167
社会科ニューメディア学習のためのカリキュラム開発 — 英国トピックブックMedia Matters (ニューメディア学習) を手がかりに —	吉田 正生	177
中学校技術・家庭科(家庭分野)住生活領域における防災教育の必要性 —他教科との関連を図って—	長 一真	195
教員養成課程における実践的指導力の育成に向けて —音楽づくりの実践:「クロック・オーケストラ」—	近藤 真子	203
金工家・海野盛寿による幕末・明治のデザイン	石黒 美男	213
図画工作科における〔共通事項〕の指導法 —色と形のイメージによる教育—	久保村 里正	231
運動部指導における顧問教師のマネジメントの時系列的分析 :時系列分析の代替法の検証	佐藤 正伸	241
ヘルスリテラシーの構造に基づくがん教育の研究 —中学校・高等学校における授業評価—	山本 浩二・谷 百合香・佐藤 健太	251
越谷の伝統工芸を活かした住文化の創造と継承 —住まい・まち学習の実践と課題—	佐々木 唯	267
ウォーリック大学短期研修プログラムの教育的意義	小嶋 英夫	279
四頭茶礼にみる飲茶の意義	中村 修也	328 (1)
『茶会集』の評釈(一) —寛永年間の御成の茶会—	石井智恵美	316 (13)
<b>【研究報告】</b>		
教員養成課程の化学における大学低学年からの量子論に基づく原子・分子の概念の育成の試み —化学の基礎概念の可視化ツールとしての量子化学計算ソフトウェアの利用—	船山 智代	291