

## 星野常夫教授 略歴・主要業績

### 【略歴・職歴】

- 1973年 3月 東京学芸大学教育学部養護学校教員養成課程卒業（教育学士）
- 1975年 3月 東京教育大学大学院研究科修士課程特殊教育学専攻修了（教育学修士）
- 1978年 3月 同大学院研究科博士課程特殊教育学専攻単位修得満期退学
- 1978年 4月 筑波大学附属大塚養護学校教官
- 1980年 4月 文教大学教育学部専任講師
- 1983年 5月 文教大学教育学部助教授
- 1991年 9月 フランス国立特殊教育センター（CNEFASES）研究員（～1992年 7月）
- 1996年 4月 文教大学教育学部教授
- 2003年 4月 文教大学越谷校舎入試委員会委員長（～2008年 3月）
- 2005年 4月 文教大学学長補佐（～2006年 3月）
- 2005年 4月 入学センターセンター長（～2007年 3月）
- 2009年 4月 文教大学教育学部学校教育課程長（～2013年 3月）
- 2013年 4月 文教大学教育学部選出大学審議委員（～2017年 3月）
- 2015年 4月 文教大学越谷校舎学生委員会委員長（～2017年 3月）
- 2017年 4月 文教大学越谷校舎図書館館長（～2019年 3月）

他に東京学芸大学、立教大学非常勤講師として勤務

### 【大学に於ける専門領域】

障害児教育 障害児教育史 障害児教育方法

### 【主な所属学会】

- 1973年 4月 日本特殊教育学会
- 1994年 4月 日本教育学会
- 2001年 4月 フランス教育学会

### 【主な社会活動】

- 財団法人青鳥会ヘレンケラー賞選定委員
- 2002年 4月 発達の遅れと教育・編集協力委員（～2004年 3月）
- 2003年度 埼玉県越谷市 新越谷市障害者計画策定懇話会委員・座長
- 2003年度 長野県養護学校高等部地域化推進協議会委員・座長
- 2004年度 長野県養護学校地域化推進協議会委員・座長
- 2010年 4月 特別支援教育研究 編集協力委員（～現在）
- 2012年 4月 日本発達障害学会 機関誌「発達障害研究」編集委員（～2018年 3月）



【主要業績】

著書

- 1978年 知能障害事典 岩崎学術出版  
1983年 障害児教育・福祉入門 晩成書房  
1983年 教育心理学 協同出版  
1983年 教育実習の手引き めいけい出版  
1984年 こころの問題事典 平凡社  
1986年 わたしたちのからだ 福村出版  
1986年 ちえおくれのための生活と福祉のガイド 大揚社  
1995年 障害児教育学の探求 田研出版株式会社  
1996年 発達障害指導事典 学習研究社  
1997年 発達障害白書 戦後五十年史 日本文化科学社  
1997年 障害児教育大事典 旬報社  
2000年 特別教育システムの研究と構想 田研出版株式会社  
2004年 教育実践でつづる知的障害教育方法史 川島書店  
2004年 優生学と障害者 明石書店  
2004年 セガン 知的障害教育・福祉の源流－研究と大学教育の実践－ 日本図書センター  
2006年 こころの問題事典 平凡社  
2006年 シリーズ・障害児のためのステップアップ授業術 知的障害児のための造形表現活動題材集 BEST48 明治図書  
2009年 フランス教育の伝統と革新 大学教育出版  
2011年 学校ボランティアハンドブック ほんの森出版

(すべて共著・分担執筆)

主な論文

- 1978年 自閉症児の数概念の獲得に関する考察—普通学級に在籍する自閉症児の症例研究— 東京教育大学教育学部紀要 24 153-160 (共著)  
1978年 生活の中の数概念の基礎 筑波大学付属大塚養護学校研究紀要 23 114-134 (共著)  
1979年 精神薄弱児の知覚的好奇心に関する一考察—不調和図形への注視時間と選択反応を指標にして— 特殊教育学研究 16 27-36  
1979年 生活に役立つ数量指導のあり方—卒業後の日常生活の中で必要とする数量指導のあり方— 筑波大学付属大塚養護学校研究紀要 24 172-187 (共著)  
1981年 フランスの「障害者福祉基本法」とアメリカ合衆国の「全障害児教育法」について—教育学的視点を中心にした比較— 文教大学教育学部紀要 15 67-72  
1986年 フランスにおける19世紀初頭までの精神薄弱児の処遇に関する一考察—サルペトリエール救済院の設立からベロムの「白痴論」まで— 文教大学教育学部紀要 20 34-43  
1987年 フランス19世紀初頭におけるエスキロール, J. E. D. とその「白痴」観について 文教大学教育学部紀要 21 50-58  
1989年 フランス19世紀中期の収容院—イリエストラシオン紙 “L' Illustration” 1844年の記事を通して— 文教大

- 学言語文化研究所研究紀要「言語と文化」 2 131-149
- 1993年 フランス19世紀後半の「精神薄弱児」教育の展開に関する一考察—セガン以降のピセートル院の教師ヴァレを中心にして— 文教大学教育学部紀要 7 64-73
- 1993年 フランスにおける知的遅滞児教育の現状—いくつかの学校・施設 SES, EREA, IMP, IMPro, を中心にして— 文教大学教育研究所紀要 27 52-59
- 1994年 ブルヌヴィル, D. M. (1840-1900) の経歴と著作・論文 文教大学教育学部紀要 28 82-94
- 1996年 研究時評 日本におけるフランス「知的遅滞児」教育史の研究 特殊教育学研究 34 1 47-51
- 1996年 Le système Actuel de l'Éducation Spéciale au Japon, 文教大学教育研究所紀要 5 7-15 (仏文: 共著)
- 1996年 ブルヌヴィル, D. M. とフランス1909年4月15日法(「精神薄弱児」教育法)の成立について 文教大学教育学部紀要 30 111-120
- 1997年 知的発達障害児教育と情緒障害児教育 発達障害研究 18(4) 8-15
- 1998年 「教育職員養成審議会第一次答申」を読んで—特殊教育の視点から— 文教大学教育研究所紀要 7 35-38
- 1998年 障害児を含むすべての子どもたちのための新しい教育のシステムに関する一考察—「特別なニーズ教育」構想を通して— 文教大学教育学部紀要 32 78-86
- 2000年 フランス19世紀末ブルヌヴィル, D. M. の知的障害児教育について—ピセートル院における教育実践と否定的優生思想に対する見解— 文教大学教育学部紀要 34 15-23
- 2002年 フランス19世紀後半から20世紀初頭にかけての知的障害児教育の展開—ブルヌヴィル Bourneville, D. M. (1840-1909) の業績と役割を中心に— フランス教育学会紀要 14 33-48
- 2003年 文教大学特殊教育専修カリキュラムの現状と課題—他大学との比較と検討— 文教大学教育学部紀要 37 73-83 (共著)
- 2004年 “介護体験”が大学生の障害児・者観におよぼす影響について—文教大学の事例から— 文教大学教育学部紀要 38 37-48 (共著)
- 2007年 知的養護学校における図画工作・美術の歴史に関する研究—施設における造形表現活動との比較による— 文教大学教育学部紀要 41 5-19 (共著)
- 2009年 特別支援教育における新学習指導要領 文教大学教育研究所紀要 18 57-62
- 2011年 障害児教育の源流としてのフランス フランス教育学会紀要 23 9-18
- 2013年 フランス障害児教育の現状報告—インクルーシヴ教育への対応と展開— 文教大学教育学部紀要 47 159-169
- 2015年 海外の特別支援教育 フランス(1) 特別支援教育研究 4月号 p29
- 2015年 海外の特別支援教育 フランス(2) 特別支援教育研究 5月号 p29