

生活科学研究

第42集

【論文】

- 特別支援学校コーディネーター教員におけるワーク・ライフバランス
 大塚 汐里・八藤後忠夫 1
- 「非主要教科」を軸とした「総合的な学習の時間」のカリキュラム開発に関する一考察
 村上 純一 11
- 教師が学校コンサルテーションを利用しない理由とその背景
 谷島 弘仁 21
- 青年の学習意欲と HRST の関連性 —HRST を取り入れた授業の有効性— 白石 京子 29
- 国民体育大会および全国障がい者スポーツ大会後のボランティアレガシーに関する研究
 —「まちだサポーターズ」を事例として— 二宮 雅也 37
- ライフイベント経験とハーディネスおよび自己肯定感の関連
 森川みゆき・丸山 敦也・大木 桃代・増田 知尋・石原 俊一 47
- 食品パッケージにおける機能性表示の内容と情報量が若年者および
 高齢者の商品印象に及ぼす影響 鎌田 晶子・秋山美栄子 57
- 感謝表現の使い分けに影響する要因：場面想定法を用いた研究
 佐久間 勲 69
- 住教育の視点からみた住生活の自立と住環境整備
 —家庭・地域の連携による住教育と住宅支援— 佐々木 唯 79
- 空海のキャリア選択(2) —山林修行で得たもの— 益田 勉 89
- ### 【研究ノート】
- ためらい（躊躇）とマインドワンダリングの関連性
 —ためらい傾向を目的変数とした重回帰分析を通して— 鈴木 賢男 101
- AI と観念的諸概念の関係
 南雲 功 107
- イメージ調査法によって測定される感情イメージの展望(1) —その理論的背景—
 堀内 正彦・鈴木 賢男・松野 真・鈴木 国威・大石 昂・岡田 齊 113
- 育児環境の変化 その要因と課題
 関井 友子 121
- 児童養護施設におけるレジデンシャル・ソーシャルワーク
 —職業指導員の支援内容と関連して— 宮崎 正宇 127
- 地域の日本語学習教室の実践例からみる福祉的課題
 森 恭子 133
- ### 【資料】
- 生活科学研究所公開講座記録（2019年度） 139
- 生活科学研究所研究報告会記録（2019年度） 140

2020年3月

文教大学附属生活科学研究所