

小嶋英夫 教授 略歴・主要業績

【略歴・職歴等】

- 1975年 3月 秋田大学教育学部中・高課程英語科卒業
- 1975年 4月 (秋田) 高等学校英語教諭
- 1991年 7月 ペンシルバニア大学文部省中・高英語教員研修
- 1996年 8月 ジョージタウン大学言語学部大学院TESOL Certificate修了
- 1998年 4月 国立秋田工業高等専門学校人文科学系助教授
- 1999年 11月 バーミンガム大学英語研究センター文部省在外研究
- 2000年 7月 バーミンガム大学人文学部大学院MA in TEFL/TESL修了
- 2003年 4月 弘前大学教育学部助教授
- 2008年 7月 バーミンガム大学人文学部大学院PhD in Applied Linguistics修了
- 2012年 4月 弘前大学教育学部教授
- 2015年 4月 文教大学教育学部教授 (現在に至る)



【大学に於ける専門領域】

TEFL/TESL 応用言語学 教師教育 言語政策 異文化理解 学習者/教師オートノミー

【学会及び社会的な活動】

- 1997年 4月 東北英語教育学会会員 (理事)
- 1997年 10月 全国語学教育学会 (JALT) 会員 (Learner Development SIG)
- 1998年 4月 大学英語教育学会 (JACET) 会員 (理事・東北支部長・第49回全国大会委員長・JACET賞担当理事・大学英語教育学会賞学術出版物選考委員会副委員長・授業学研究委員会東北代表・自律学習SIG代表・言語教師認知SIG)
- 1999年 4月 International Association of Applied Linguistics (AILA) 会員
- 2001年 4月 全国英語教育学会会員 (全国紀要編集委員・紀要査読委員)
- 2003年 4月 青森県英語教育学会会員 (副会長)
- 2003年 4月 小学校英語教育学会 (JES) 会員 (理事)
- 2005年 4月 日本教師教育学会会員 (第9回全国研究大会実行委員)
- 2007年 4月 Independent Learning Association (ILA) 会員
- 2008年 10月 International Association of TEFL (IATEFL) 会員 (Learner Autonomy SIG)
- 2015年 4月 日本児童英語教育学会 (JASTEC) 会員
- 2016年 4月 日本CLIL教育学会 (J-CLIL) 会員
- 2019年 4月 World Education Research Association (WERA) 会員

【受賞】

- 2008年 9月 大学英語教育学会 (JACET) 賞 実践賞

【主要業績】

編著書

- 2007年 『高等教育における英語授業の研究—授業実践事例を中心に—』 松柏社
2007年 『教員養成学の誕生—弘前大学教育学部の挑戦—』 東信堂
2010年 『英語教育学体系第1巻 大学英語教育学』 大修館書店
2010年 『英語教育学体系第6巻 成長する英語学習者—学習者要因と自律学習—』 大修館書店
2012年 *Realizing Autonomy: Practice and Reflection in Language Education Contexts* Palgrave Macmillan
2012年 *Autonomy in Language Learning: Advising in Action* IATEFL
2013年 *Autonomy in Language Learning: Getting Learners Actively Involved* IATEFL
2014年 『言語教師認知の動向』 開拓社
2014年 *Learner Development Working Papers: Different Cases, Different Interests* JALT
2014年 *Collaborative Learning in Learner Development* JALT
2015年 *Current Issues in Second/Foreign Language Teaching and Teacher Development: Research and Practice* Cambridge Scholars Publishing
2018年 *Fostering Learner Autonomy: Learners, Teachers and Researchers in Action* IATEFL
2020年 *Whose Autonomy? Voices and Agency in Language Learning* Candlin & Mynard ePublishing Limited

論文

- 1994年 Human Language Learning and Communicative Language Teaching 『秋田英語英文学』 第36号 pp.114-132
1997年 Learning Strategies in Communicative Language Teaching 『秋田英語英文学』 第38号 pp.147-162
1998年 Grammatical Consciousness-Raising in Pedagogy 『秋田英語英文学』 第40号 pp.2-14
1999年 A Process-Oriented Approach to Teaching Writing Skills 『東北英語教育学会研究紀要』 第19号 pp.130-139
2000年 Developing an Effective Approach to Teacher Education 『東北英語教育学会研究紀要』 第20号 pp.49-58
2001年 Developing Learner Autonomy through Cooperative Learning 『東北英語教育学会研究紀要』 第21号 pp.59-68
2002年 Anti-Communicative Forces in Japan 『秋田英語英文学』 特別号 pp.74-84
2002年 An Ethnographic Approach to Communication: Components of Speech Events 『東北英語教育学会研究紀要』 第22号 pp.77-86
2003年 A Comparative Analysis of Research Paper Abstracts Written in English by Japanese Students and Teachers 『論文集高専教育』 第26号 pp.49-54
2003年 The Changing EFL Education System in Japan 『弘前大学教育学部紀要』 第90号 pp.139-151
2004年 The Effects of Word-Guessing Strategy Instruction on Reading Comprehension 『弘前大学教育学部紀要』 第91号 pp.75-83
2004年 Language Learning Strategies Use by Japanese High School Students 『弘前大学教育学部紀要』 第91号 pp.85-95
2004年 Reconsideration of EFL Teaching Materials 『弘前大学教育学部紀要』 第91号 pp.97-106
2004年 New Approaches to ELT in Japanese Universities 『弘前大学教育学部紀要』 第91号 pp.107-118

- 2004年 Grammar Instruction in the Learner-Centered EFL Classroom 『弘前大学教育学部紀要』 第92号 pp.101-109
- 2004年 Characteristics of Individual Trainees in Pre-Service EFL Teacher Education 『東北英語教育学会研究紀要』 第24号 pp.19-28
- 2005年 Developing Teacher-Learner Autonomy: A Reflective and Collaborative Approach to Pre-Service EFL Teacher Education in Japan 『東北英語教育学会研究紀要』 第25号 pp.1-10
- 2005年 Team Teaching: An Approach to Pre-Service EFL Teacher Education 弘前大学教員養成学センター 『教員養成学研究』 創刊号 pp.67-74
- 2006年 Learner Autonomy in Language Learning: A Cross-Cultural Perspective 『弘前大学教育学部紀要』 第96号 pp.67-75
- 2006年 A Follow-Up Study on Individual Trainees' Characteristics in Pre-Service EFL Teacher Education 『東北英語教育学会研究紀要』 第26号 pp.91-100
- 2007年 Developing Japanese Upper Secondary School Students' Self-Consciousness of Language Learning Strategies 『東北英語教育学会研究紀要』 第27号 pp.21-31
- 2008年 Japanese Secondary School Teachers' Perceptions and Attitudes towards Autonomy and Teacher Education: A Case Study *JALT Exploration in Teacher Education* Vol.16 (1)
- 2008年 A Collaborative, Autonomous, and Reflective Teaching Approach to Student Teaching in Pre-Service EFL Teacher Education: A Case Study *JACET JOURNAL* No.46 pp.1-15
- 2008年 Professional Development through Action Research: A Collaborative and Reflective Approach to Supervising In-Service EFL Teachers 弘前大学教員養成学センター 『教員養成学研究』 第4号 pp.21-31
- 2008年 Language Training for EFL Teaching at the University of Toronto: Approaches and Teacher Roles 『弘前大学教育学部紀要』 第100号 pp.57-68
- 2008年 Integration of Autonomy, Reflection, and Collaboration in Pre- and In-service EFL Teacher Education *JALT OnCUE Journal* Vol.2 (3) pp.188-205
- 2008年 Promoting Learner and Teacher Autonomy: Autonomous, Reflective, and Collaborative Approaches to ELT in Higher Education *The JACET Chubu Journal* Vol.6 pp.1-15
- 2009年 An Examination of the Characteristics of a Group of Initial Teacher Trainees *JALT Explorations in Teacher Education* Vol.17 (3) pp.21-31
- 2010年 Developing Initial Teachers' Autonomy: The Case of the CARLA Program *JALT OnCUE Journal* Vol.4 (1) pp.43-59
- 2011年 Promoting Japanese Secondary School EFL Teachers' Professional Development from Within *JALT Explorations in Teacher Education* Vol.19 (1) pp.17-24
- 2011年 Exploring Understanding of Plurilingualism and Learner Autonomy: A Group of Japanese Secondary School EFL Teachers in a TCRS Program *JALT Explorations in Teacher Education* Vol.19 (3) pp. 5-13
- 2012年 Professional Consciousness-Raising in EFL Teacher Education: Good Language-Teaching Characteristics, Plurilingualism and Autonomy *JACET TOHOKU TEFL* Vol.4 pp.1-12
- 2016年 「英語教員養成におけるアクティブ・ラーニング―「異文化理解概論」での理論と実践」文教大学『教育研

究所紀要』 第25号 pp.65-75

- 2016年 「大学英語授業における主体的・協働的な学びに関する一考察」 文教大学 『教育学部紀要』 第50集 pp.189-200
- 2017年 Promoting English-Major Students' Intercultural Understanding *JALT Learning Learning* Vol.24 (2) pp.19-24
- 2017年 「中等教育英語教員の専門意識に関する一考察」 文教大学 『教育学部紀要』 第51集 pp.181-188
- 2018年 「ウォーリック大学短期研修プログラムの教育的意義」 文教大学 『教育学部紀要』 第52集 pp.279-289
- 2018年 「教育関係者の相互理解・成長を促すExploratory Practice」 文教大学大学院教育学研究科 『教育研究ジャーナル』 Vol.11 (1) pp.33-37
- 2019年 「ウォーリック大学応用言語学センター短期研修プログラムに関する英語指導者志望生の自己省察」 文教大学 『教育学部紀要』 第53集 pp.185-194
- 2019年 「授業実践研究の質的アプローチ—Action Research・Reflective Practice・Exploratory Practice」 文教大学大学院教育学研究科 『教育研究ジャーナル』 Vol.12 (1) pp.23-27
- 2020年 「海外研修における英語指導者志望生の変容的学習」 文教大学 『教育学部紀要』 第54集 pp.111-124
- 2020年 「教育におけるウェルビーイング」 文教大学大学院教育学研究科 『教育研究ジャーナル』 Vol.13 (1) pp.23-27
- 2021年 「国際バカロレアと日本の教育」 文教大学 『教育学部紀要』 第55集 pp.277-285
- 2021年 「教育における実践共同体」 文教大学大学院教育学研究科 『教育研究ジャーナル』 Vol.14 (1) pp.5-9

その他

- 2002年 Developing an Effective Approach to Teaching Japanese Students to Write Research Paper Abstracts in English JACET 41st Annual Convention Tokyo JACET
- 2007年 Collaboration, Autonomy and Reflection in Pre-Service EFL Teacher Education ILA International Convention Chiba ILA
- 2008年 Research Issues on Language Teacher Cognition in EFL Teaching in Japan JACET 47th Annual Convention Tokyo JACET
- 2009年 Snapshot: Active Mirrors of Identity JALT 35th International Conference Shizuoka JALT
- 2009年 Effective Research Methodologies on Language Education JACET 48th Annual Convention Sapporo JACET
- 2009年 Developing Teacher-Learner Autonomy and Professional Identity: A Case of Initial EFL Teachers' Teaching Practice in Japan IATEFL Lerner Autonomy SWON International Conference Milton Keynes IATEFL
- 2010年 Tomorrow's Learners: Autonomous Development in English Language Learning JACET 49th Annual Convention Miyagi JACET
- 2011年 Developing Initial EFL Teachers' Autonomy and Professional Identity: The Case of the CARTA Program AILA 16th World Congress Beijing AILA
- 2011年 Advising for Learner and Teacher Autonomy in the CARL Community IATEFL Learner Autonomy International Conference Chiba IATEFL
- 2011年 Learning from Life-Changing Experience JALT 37th International Conference Tokyo JALT

- 2012年 Defining Learner Development: Different Interests JALT 38th International Conference Hamamatsu JALT
- 2012年 Promoting Learner Autonomy: Practice and Reflection in University EFL Classrooms JACET 51st International Convention Aichi JACET
- 2013年 Scaffoldings for Autonomous EFL Learning JACET 52nd International Convention Kyoto JACET
- 2014年 Learner Development across Borders JALT 40th International Conference Tsukuba JALT
- 2014年 Developing EFL Learner and Teacher Autonomy: A Portfolio Program under Collaborative and Reflective Supervision AILA 17th World Congress Brisbane AILA
- 2014年 Promoting Autonomy in EFL Learning and Teaching: Case Studies on Advising and Mapping JACET 53rd International Convention Hiroshima JACET
- 2015年 Learner and Teacher Development in EFL Education: Collaboration, Reflection and Autonomy JACET 54th International Convention Kagoshima JACET
- 2016年 Learner Transformation as Personal Maturation JALT 42nd International Conference Nagoya JALT
- 2016年 Fostering Autonomy in EFL Education: Learners, Teachers and Researchers in Action JACET 55th International Convention Sapporo JACET
- 2017年 True Scholastic Ability and Learner Autonomy in Univeristy EFL Education JACET 56th International Convention Tokyo JACET
- 2018年 Exploratory Practice for Learner and Teacher Autonomy JACET 57th International Convention Sendai JACET
- 2019年 Japanese Students' Autonomous and Collaborative Development: Beyond Language and Cultural Barriers JACET 58th International Convention Nagoya JACET
- 2021年 Learner and Teacher Autonomy in EFL Education JACET 60th International Convention Online JACET

