

目 次

第30号の刊行にあたって……………	手 嶋 將 博	3
-------------------	---------	---

I. 「持続可能な開発目標（SDGs）」の視点をふまえた教育実践

依頼論文

ESD用地域副読本を活用した教師教育実践 ……………	伊 藤 裕 康	7
「Society5.0 for SDGs」を題材とした探究的な学習の課題に関する一考察 —「数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシー）」における実践を想定して— ……………	今 田 晃 一・手 嶋 將 博	21

II. 自由研究

研究論文

法の時間のなかでゆがむ「子ども」 —学テ裁判が形成した時間的地平— ……………	佐 藤 晋 平	37
理想の教師像と英語教師になる動機づけの関係 —動機づけ自己システムを応用して— ……………	秋 山 朝 康・渡 辺 敦 子	49
音楽づくりの教育的可能性と社会への広がり —エージェンシーの発揮と連鎖— ……………	近 藤 真 子	61
少年院における教科指導の役割 ……………	矢 作 由 美 子	71

実践研究

D X時代における持続可能な海外教育研修を目指して

—ニューヨーク国連研修オンライン実践と参加学生の動向分析—

..... 生 田 祐 子 83

実践報告

日本とインドネシアの若者による国際協働プログラム実践報告

—小学校での国際理解教育実践をリモートでサポート—

..... 中 川 真規子 95