

目 次

第31号の刊行にあたって……………	手 嶋 將 博	3
-------------------	---------	---

I. 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現による教育実践の可能性

依頼論文

算数科における議論の質的分析枠組みの検討に関する考察 ……………	橋 本 公 作・石 井 勉	7
『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」の実現を図る手がかり —子どもの見取りをどのように行い、単元計画や学習指導の改善をどのように行うか— …	小 幡 肇・富 山 正 人・津 村 優 里 菜	15

II. 自由研究

研究論文

英語教師を目指す動機の継続力の研究 ……………	秋 山 朝 康・渡 辺 敦 子	33
「教員の専門性」の育成状況に関する調査研究 —教員養成課程に着目して— ……………	大 西 健 介・手 嶋 將 博	47
認定絵本士養成講座「絵本を紹介する技術」に関する一考察 —ビブリオバトルをもとにコミュニケーションツールとしての視点から— ……………	綾 牧 子	59
SNSを通じたサイバー犯罪に関する青少年の意識調査 —Web調査から— ……………	矢 作 由 美 子	71
公立小中学校における性別違和をもつ児童生徒への対応に関する研究 ……………	松 嶋 淑 恵・関 井 友 子	83

「体験的な学び」の変遷とその課題

…………… 笹野 仁美・海津 ゆりえ 95

実践研究

児童の自尊感情を育む学校研究

—教科・領域での指導や授業の改善を目指して—

…………… 清水 香保里 109

研究ノート

社会教育・生涯学習における防災の学び方に関する一考察

…………… 阪本 陽子 121

家庭科消費分野における意思決定の変化に関する研究

—「エシカル消費」をテーマとした授業実践を通して—

…………… 木場 雪香 129

実践報告

日本とインドネシアの若者によるオンライン国際協働プログラム実践報告

—小学校での国際交流活動に関わって—

…………… 中川 真規子 137

「歴史総合」「日本史探究」を想定した生徒の「問い」を活かした日本史Aの授業実践

…………… 中野 光浩・松本 浩之 145