

# 教育学部紀要

56

文教大学

2022

|  |                   |         |
|--|-------------------|---------|
| 八藤後忠夫 教授 略歴・主要業績   | 八藤後忠夫             | 1       |
| 八藤後忠夫先生のご退職に当たって   | 成田 奈緒子            | 7       |
| <b>【論文】</b>  |                   |         |
| 輪になる活動の教育的意義についての文化論的考察<br>イギリスの幼稚園における絵本読み聞かせ活動に注目して                            | 藤森 裕治             | 9       |
| 中学生から青年期後期にかけての関係性攻撃の安定性と主張性、<br>社会的スキルおよび適応感との関連                                | 梅津 直子・会沢 信彦       | 23      |
| 語幹1 音節形容詞のイ落ち型形容詞文について   | 近藤 研至             | 37      |
| 総合的な学習の時間におけるSDGsを基軸としたNIESDによる水育カリキュラムの構想                                       | 伊藤 裕康             | 49      |
| 高校数学における関数方程式の可能性  | 嶋野 和史             | 65      |
| 小学校理科教科書におけるQRコードの掲載状況と教員対象の利用状況調査   | 中山 港斗・山野井 貴浩      | 75      |
| 金工家・海野建夫の研究  | 石黒 美男             | 85      |
| 図画工作科における造形材料と用具<br>—基礎造形における造形材料2—  | 久保村 里正            | 107     |
| レオナルド・ダ・ヴィンチの身振り表現に関する一考察：類型と特質  | 佐倉 香              | 115     |
| 大正期における教師の学びの場の諸相<br>—宮城県における童謡教育を中心に—   | 加藤 理              | 129     |
| 教員の働き方改革の行き詰まりの中での「子どものため」教員文化読み替えの必要性<br>—教員のリーダーシップ、自律性、意思決定力を組織改革に向けるために—     | 千葉 聰子             | 141     |
| ヤスパース教育哲学における「交わり」概念の展開について<br>—ソクラテスからプラトンへの観点から—                               | 豊泉 清浩             | 157     |
| 主体的に学習に取り組む態度の育成と評価<br>—一般的ループリックの活用を中心として—                                      | 中本 敬子             | 171     |
| Wood Education with a focus on Housing, Wood Products and the Wooden Environment | <i>Yui SASAKI</i> | 181     |
| 高等学校情報科における授業実践と課題<br>—高等学校情報Ⅰ「情報社会の問題解決」領域からの考察—                                | 長 一真              | 191     |
| <b>【研究報告】</b>  |                   |         |
| 『茶会集』の評釈（四）<br>—第四代將軍徳川家綱の茶の湯と尾張家縁の人々の茶の湯—                                       | 石井 智恵美            | 232 (1) |





# Annual Report of The Faculty of Education Bunkyo University

No.56 Dec. 2022

|   |                |
|---|----------------|
| Chronology and Publications Professor Tadao YATOUGO ..... | 1              |
| Parting Words for Professor Tadao YATOUGO .....           | Naoko NARITA 7 |

**【Articles】**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Cultural-Theoretical Study of the Educational Significance of Circle Making Activities<br>Focused on Picture Book Reading in British Kindergartens .....   | Yuji FUJIMORI 9                      |
| The Stability of Relational Aggression from Middle School Age to Late Adolescence:<br>Links to Assertiveness, Social Skills and Sense of Adaptation .....  | Naoko UMEZU, Nobuhiko AIZAWA 23      |
| About <i>i</i> -dropped Type of Adjective Predicate Sentences by One-Syllable Stem Adjectives .....  | Kenji KONDO 37                       |
| Design of Mizuku(Water Education) Curriculum which utilizes NIESD based on SDGs at Integrated Study .....  | Hiroyasu ITO 49                      |
| The Potential of Functional Equations for High School Mathematics .....  | Kazufumi SHIMANO 65                  |
| A Survey on QR codes in Elementary Science Textbooks and their Use by Elementary School Teachers .....   | Minato NAKAYAMA, Takahiro YAMANOI 75 |
| A Study on the Metalworker Takeo UNNO .....  | Yoshio ISHIGURO 85                   |
| Molding Materials and Tools in Arts and Handcrafts Education:<br>Molding Materials in Basic Design and Art 2 .....   | Risei KUBOMURA 107                   |
| A Study of Gestures Depicted by Leonardo: Types and Features .....   | Kaoru SAKURA 115                     |
| Various Aspects of Teachers' Learning Places in the Taisho Era:<br>Focus on nursery rhyme education in Miyagi Prefecture .....   | Osamu KATO 129                       |
| The Need to Reinterpret the "For the Children" Teaching Culture in Light of Stalemated Changes in Working Patterns of Teachers:<br>Channeling Teacher Leadership, Autonomy, and Decision-making Ability toward Organizational Change ..... | Akiko CHIBA 141                      |
| The Development of the Concept of "Kommunikation" in Jaspers' Philosophy of Education:<br>Viewpoints from Socrates to Plato .....  | Seikou TOYOIZUMI 157                 |
| Fostering and Assessment of Proactive Attitude to Learning .....   | Keiko NAKAMOTO 171                   |
| 住まい・木製品・木質環境に着目した木育に関する研究 .....  | 佐々木 唯 181                            |
| Computer Science in the High School Curriculum:<br>A Discussion in the Area of "Solving Problems and in an Information-based Society" in Computer Science I .....  | Kazuma CHO 191                       |
| <b>【Research reports】</b>  |                                      |
| An Annotation of "Chakaishu" (IV):<br>Chanoyu Hosted by Shogun Ietsuna and by People who are involved with the Owari Tokugawa family .....   | Chiemi ISHII 232<br>(1)              |