

目 次

[研究論文]

- 『海国図志』と日本
一塩谷世弘、箕作阮甫の訓点本について—……………阿川修三 1
- 中国における日本語教育の目的と目的実現のために
—「特色ある日本語学科建設」を例に—……………于 日平 16
- 接続詞ダカラについて……………近藤研至 31
- 日本語教育実習での学び
教育実習レポートの分析から……………三枝優子 50
- 『国朝典故』本『日本国考略』について
—音訳日本語「寄語訳」の校異を中心に—……………蒋 垂東 316(21)
- 感情体験の分析（XI）
—苦しいについて—……………鈴木賢男 64
- 異なる学習環境におけるプラグマティックスと文法に関する意識
……………高宮優実 91
- 沖縄系人における多層的スタンダード形成をめぐる問題
—来日・来沖ウチナーンチュ系ブラジル人ディアスボラの比較研究—
……………田島久歳 137
- 大学での英語授業における効果的な映画の利用法
学生・教員それぞれの視点から……………堤 理英 160
- 川田順研究 一歌集『東帰』の世界—……………野地安伯 336(1)

羅蕙錫（ナ・ヘソク）とナショナリズム、そして＜崔承九（チェ・スング）＞
.....明 恵英 189

中国における日本語専攻学習者及び日本における
中国語専攻学習者の動機づけの比較.....毛賀力・福田倫子 209

沖縄系ペルー人の音楽実践をめぐる一考察.....山脇千賀子 233

[研究ノート]
忍者表象のグローカリゼーション：ナリウッドにおけるソッコト忍者
.....中村博一 256

CONTENTS

[Articles]

『HaiGuoTuzhi (海国图志)』 and Japan	Shuzo Agawa	1
The Purpose of Japanese Teaching and How to Realize the Purpose in China: From the New Characteristic Program in the BFS	YU Riping	16
The Function of <i>Dakara</i>	Kenji Kondo	31
Learning through the Practice Teaching of Japanese by the analysis of the training report	Yuko Saegusa	50
On the new texts of the Ribenguokaalue in the Guochaodiangu	JIANG Chuidong	316(21)
Analysis of Some Emotional Experiences (11th report): On Agonizing	Masao Suzuki	64
Pragmatic and Grammatical Awareness in Learners of Japanese: A Comparison of JSL and JFL Environments	Yumi Takamiya	91
The construction of a cultural multiple-standard of Okinawan-Brazilians: A comparative study based on the cases in Mainland Japan and Okinawa	Hisatoshi Tajima	137
Case Study: Effective Use of Films in University English Classrooms From Students' and Teachers' Perspectives	Rie Tsutsumi	160
Kawada Jun: The world of collection tanka <i>Touki</i>	Yasunori Noji	336(1)

Nahyaesoku and nationalism, and Tyesungu	Myung Hyae-yung	189
A Comparison on Learning Motivation between Major Japanese Learners in China and Major Chinese Learners in Japan	Heli Mao and Michiko Fukuda	209
An analysis on Okinawan-Peruvian Music Practices	Chikako Yamawaki	233
[Study Notes]		
Glocalization of Ninja Representation: Sokoto Ninja in Nollywood	Hirokazu Nakamura	256